واكثرا سلراحمد

مركزى المرضلة المران الهور مركزى المرضلة المران الهور

مسلمانول بر. مران بسید موق مران بسید موق

تألين كالراسرار إحر



مكتبه خدام القرآن لاهور 36_كئاڈلٹائنلاہورفن:03-5869501

اس کتابچے کی اشاعت وطباعت کی ہر محص کو کھلی اجازت ہے	
ام کتابملمانوں پرقر آن مجید کے حقوق	;
لمبع نمبر 1 تا طبع نمبر 30 (1969ء 1904ء) 87,000,	,
لميع نمبر 31 (اپريل 2005ء) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,
اشر ناظم نشروا شاعت ٔ مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہو	,
تقام اشاعت 36_ كــ ما وُل نا وَن لا مِو	•
فون: 869501-03	
نظمع شرکت پر ننگ پر لین لا ہوا	٠
بنت 12 روي	;

بسم الله الرحمٰن الرحيم

يبش لفظ

یہ مضمون دراصل ایک تقریر پربٹی ہے جواق لا جنوری ۱۹۲۸ء میں مسلسل دوجمعوں میں جامع مسجد خفراء سمن آباد'لا ہور میں کی گئے۔ پھر اسی ماہ شہر قصور کی ایک جامع مسجد میں خطاب کا اتفاق ہوا تو وہاں بھی مضامین کسی قدر اختصار کے ساتھ بیان ہوئے۔ پھر فروری ۱۹۲۸ء میں اجمل باغ کالج صادق آباد' تعمیر ملت ہائی سکول سکھراور گورنمنٹ کالج جھنگ میں انہی مضامین پرمشمل تقاریر کی گئیں بعدۂ ورنمنٹ کالج جھنگ میں انہی مضامین پرمشمل تقاریر کی گئیں بعدۂ اسے مرتب کر کے کسی قدراضا فے کے ساتھ ماہنامہ' میٹاق' کی مئی و جون ۱۹۲۸ء کی اشاعتوں میں شائع کیا محیا۔ اور اب مزیداضا فوں کے ساتھ کتا بیچ کی صورت میں شائع کیا مجارہا ہے ۔ مقصد بالکل کے ساتھ کتا بیچ کی صورت میں شائع کیا جارہا ہے ۔ مقصد بالکل واضح ہے' یعنی یہ کہ مسلما نوں کو''رجوع الی القرآن' کی دعوت دی جائے اور انہیں قرآن مجید کو پڑھئے سوائع کیا جائے اور اپنی زندگی کا لائح ممل بنانے پرآمادہ کیا جائے ۔ اگر کسی کو اس تحریر کے مطالعے سے اپنے دل کی گہرائیوں میں قرآن عکیم کی جانب رغبت وشوق کا جذبہ پیدا ہوتا محسوس ہوتو اس کی خدمت میں استدعا ہے کہ وہ راقم کے لئے امن و ایکان اور سلامتی واسلام شکی دعافر مائے!

دعاجو خاکسار:اسراراحمد

[﴿] اِيكِ مُسنُونَ وَعَا: اَللَّهُمَّ اَهِلَّهُ عَلَيْنَا بِإِلْآمُنِ وَالْإِيْمَانِ وَالسَّكَامَةِ وَالْإِسُكَامِ

بسمر الله الرحمن الرحيمر

ہرمسلمان پر حسبِ صلاحیت واستعداد قر آن مجید کے مندرجہ ذیل پانچ حقوق عائد ہوتے ہیں

🕸 پهلاحق	صفحه
ايمان تغظيم	8
الله دوسراحق 🕏	
تلاوت وترتيل	14
🕏 تيسراحق	
تذكروتدبر	23
﴿ چوتھا حق	
تحكم وا قامت	34
﴿ پانچوار حق	
تبليغ وتبيين	47

الله تعالى برمسلمان كوان كى ادائيگى كى توفىق عطافر مائے (آمين)

الْحَمُدُ لِلَّهِ وَكَعْلَى وَسَلَامُرَ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اِصْطَعْلَى اَمًا بَعُدُ فَاَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّجِيُمِ : رَبِّ اشْرَحُ لِى صَدُدِى وَيَسِّرُلِى اَمْرِى وَاحْلُلُ عُقْدَةً مِّنُ لِسَانِى يَفْقَهُواْ قَوْلِى !

برادرانِ دين!

آپ کومعلوم ہے کہ آج کل ہمارے ملک میں سرکاری اور غیرسرکاری دونوں سطحوں پر''نزولِ قر آن مجید کا چودہ سوسالہ جش''منایا جارہا ہے۔(۱)اس سلسلے میں دو باتیں مجھ لینے کی ہیں۔

ایک بیک اس قسم کی نئی نئی تقریبات کی ایجاد و ترویج ہمارے دین کے مزاج سے مناسبت نہیں رکھتی۔ ہمیں اپنے تمام دینی جذبات کے اظہار کے لئے صرف ان تقریبات پراکتفاء و قناعت کرنا چاہئے جو حضور نبی اکرم علی ہے سا تورچلی آرہی ہیں۔ ان میں نت نئے اضافوں سے دین میں بدعت کا دروازہ کھلتا ہے ، جس سے بین۔ ان میں نت نئے اضافوں سے دین میں بدعت کا دروازہ کھلتا ہے ، جس سے بیشار خرابیاں پیدا ہوتی ہیں۔ آنحضور علیہ کا بیفر مان مبارک ہمیشہ ہمارے پیشِ نظر رہنا جائے کہ

((وَشَوُّ الْاُمُوُدِ مُحُدَثَاتُهَا وَكُلُّ مُحُدَثَةٍ بِذَعَةٌ وَكُلُّ بِدُعَةٍ صَلَالَةٌ))(') ''سب سے برے کام وہ ہیں جو دین میں نے ایجاد کر کئے جا کیں۔ایہا ہر کام بدعت ہےاور ہر بدعت گمرا ہی وضلالت ہے۔''

موجودہ سلسلۂ تقریبات کے ساتھ لفظ'' جشن'' بھی خاص اہمیت کا حامل ہے' اس سے ذہن خواہی نخواہی جشنوں کے اس سلسلے کی جانب نتقل ہوجا تا ہے جوخیبر سے کرا چی تک مختلف علاقائی ناموں سے منائے جارہے ہیں اور جن میں اس نام نہاد ثقافت کا

⁽۱) واضح رہے کہ بیتقریراس دور کی ہے جب ۱۹۲۸ء میں صدرایوب خان کے دورافتدار کے دس برس مکمل ہونے کی خوشی میں پورے ملک میں سرکاری سطم پر مختلف عنوانات کے تحت' جشن' منائے جارہے تھے مثلاً جشن خیبراورجشن مہران وغیرہ۔ای سلسلہ ہائے جشن میں ایک اضافہ'' جشن نزول قرآن'' کا بھی تھا۔

⁽٢) سنن النسائي كتاب صلاة العيدين باب كيف الخطبة

مظاہرہ کیا جاتا ہے جوقر آن مجید کی تعلیمات پرایک کھلاطنز ہے۔اییا محسوس ہوتا ہے کہ الحاد پنداورا باحیت پرست لوگوں کے لئے اس قتم کے بے شار جشنوں کے اہتمام کے ساتھ جشنِ نزولِ قرآن مجید کا انعقاد غالبًا ایک رشوت ہے جو مذہبی ذوق رکھنے والے لوگوں کی خدمت میں پیش کی جارہی ہے۔واللہ اعلم۔

دوسری قابل توجہ بات ہے کہ اس قیم کی تقریبات سے اگریہ فائدہ اٹھایا جائے کہ ان کے ذریعے قوام میں دین و مذہب سے لگا و پیدا ہو قرآن حکیم کے ساتھ ان کا ربط و تعلق بڑھے اور اس بُعد میں کی ہو جوآج ہمار سے اور قرآن مجید کے ما بین پیدا ہو گیا ہے 'تو پھر بھی ان کے انعقاد کے جواز کا کوئی پہلوشاید پیدا کیا جا سکے 'لیکن جیسا کہ آپ کو معلوم ہے اس قیم کا کوئی فائدہ اس نوعیت کی تقاریب سے حاصل نہیں ہوتا۔ قرآن کی تزئین و آرائش یا حسن قراءت کے مظاہروں اور مقابلوں سے تو بہر حال اس قشم کے کسی فائد سے کے حصول کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ جو کا نفرنسیں یا جلے قرآن مجید کے مقام و مرتبہ کی من منعقد ہوتے ہیں ان میں بھی اکثر سارا زور قرآن مجید کے مقام و مرتبہ کی کوف دیہت کم وضاحت یاس کی شان کے بیان پر صرف کر دیا جاتا ہے اور اس بات کی طرف بہت کم توجہ دی جاتی ہو تی ہے کہ ہم پر بحثیت مسلمان قرآن مجید کے کیا کیا حقوق عائد ہوتے ہیں اور ان کی ادائیگی کی کیا صورت ممکن ہے! حالانکہ جہاں تک قرآن مجید کے مقام یامر ہے اور اس میں نہیں ۔ سیدھی می بات ہے کہ ہم قدر گو ہرشاہ داند یا بداندگو ہری!

قرآن حکیم کے اصل مقام ومرتبہ کاعلم صرف اُس شاوارض وساوات کو ہے جس کا پیکلام ہے اور اس کی حقیق قدرو قیمت ہے آگاہ صرف وہ ذات بابر کت ہے جس پر بیہ نازل ہوا'صلی اللّٰہ علیہ وسلمہ۔ (۱)

ہمارااصل کام یہ ہے کہ پوری دیانت داری کے ساتھ پہلے سیمجھیں کہاس کتابِ

⁽۱) قرآن مجیدی حقیق قدرومزلت اورواقعی مقام ومرتبه کاادراک عام انسانی ادرا کات کی سطح سے اس قدر ماوراء ہے که فکر انسانی کی رہنمائی کے لئے خود قرآن نے ایک تمثیل کے ذریعے اس کا بس ایک ہلکا سا تصور پیش کیا ہے کہ:

مبارک کے کیا حقوق ہم پر عائد ہوتے ہیں۔ پھرید دیکھیں کہ آیا ہم انہیں ادا کررہے ہیں یانہیں۔ اوراگریہ معلوم ہو کہ اییا نہیں ہے کہ تو پھریہ سوچیں کہ ان کی ادائیگی کی کیا صورت ممکن ہو علی ہے اور پھر بلا تاخیر اس کے لئے سرگرم عمل ہو جائیں۔ اس لئے کہ اس کا براہ راست تعلق ہماری عاقبت اور نجات سے ہے اوراس معاملے میں کسی کوتا ہی کی تلافی قرآن حکیم کی شان میں قصیدے پڑھنے سے بہر حال نہیں ہو سکتی۔ چنانچہ میں آج کی صحبت میں انہی امور پر کسی قدر وضاحت سے گفتگو کروں گا۔

ہرمسلمان پر قرآن مجید کے یا نچ حقوق

گفتل الفاظ یا دینی اصطلاحات سے صرف نظر کرتے ہوئے عام زبان میں بیان کیا جائے تو قر آن مجید کے بیریا نچ حقوق ہرمسلمان پرعائد ہوتے ہیں:

ایک بیرکہ اسے مانے۔ (ایمان وتعظیم)

دوسرے پیرکہاسے پڑھے۔ (تلاوت وتر تیل)

تیسرے پیکھاتے سمجھے۔ (تذکروتدبر)

چوتھے یہ کہ اس پڑمل کرے۔ (حکم وا قامت)

اور پانچویں به کداسے دوسروں تک پہنچائے۔ (تبلیغ تبیین)

اب میں چاہتا ہوں کہ ان پانچوں حقوق کی قدر ہے تفصیل ان اصطلاحات کی مختر تشریح کے ساتھ آپ حضرات کے سامنے پیش کروں جوخود قرآن مجید میں ان کے لئے استعال ہوئی ہیں' تا کھنمنی فائدے کے طور پرآپ حضرات قرآن مجید کی بعض بنیادی اصطلاحات سے بھی مانوس ہوجائیں۔

⁽گزشته صفحه سے)

[﴿] لَوُ ٱنْزَلْنَا هَلَا الْقُوْانَ عَلَى جَبَلِ لَّرَايَتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنُ خَشُيَةِ اللَّهِ * وَتِلْكَ الْاَمْثَالُ نَضُرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّرُونَ ۞﴾ (الحشر: ٢١)

^{&#}x27;'اگرہم اُ تاردیتے اس قر آن کوکس پہاڑ پرتو تم دیکھتے کدہ ہ خدائے خوف ہے دب جا تا اور پھٹ پڑتا۔ادر بیمثالیں ہیں جوہم لوگوں کے لئے بیان کرتے ہیں تا کدہ ہ غور کریں۔''

ايمان وتعظيم

مانے کا اصطلاحی تا م ایمان ہے اور اس کے دو پہلو ہیں۔ ایک ' اِقْسوَ ارّ بِاللِّسَانِ '' اور دوسرے' تَصُدِیُقٌ بِالْقَلْبِ ''۔ اقر ارِلسانی دائر ہَ اسلام میں داخلے کی شرطِ لا زم ہے اور تصدیق قلی حقیقی ایمان کالاز مہے۔

قرآن پرایمان لانے کا مطلب یہ ہے کہ زبان سے اس کا اقرار کیا جائے کہ قرآن اللہ تعالیٰ کا کلام ہے 'جو برگزیدہ فرشتے حضرت جبرائیل علیہ السلام کے ذریعے اللہ کے آخری رسول حضرت مجمد علیہ پرنازل ہوا۔ اس اقرار سے انسان دائرۂ اسلام میں داخل ہوجا تا ہے' لیکن حقیق ایمان اسے اُس وقت نصیب ہوتا ہے جب ان تمام امور پرایک پختہ یقین اس کے قلب میں پیدا ہوجائے۔ پھر ظاہر ہے کہ جب بیصورت پیدا ہوجائے گا تو خود بخو دقر آن کی عظمت کانقش قلب پرقائم ہوجائے گا اور جوں جوں قر آن پرایمان بڑھتا جائے گا اس کی تعظیم واحز ام میں بھی اضافہ ہوتا چلا جائے گا۔ گویا ایمان و تعظیم لازم و ملزوم ہیں۔

قرآن حکیم سے معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پر ایمان سب سے پہلے خود نبی کریم علیہ اورآپ کے ساتھی رضوان الڈعلیہم اجمعین لائے۔

﴿ اَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْهِ مِنُ رَّبِّهِ وَالْمُؤُمِنُونَ ﴿ ﴿ البقرة : ٢٨٥) ''ايمان لايا رسولُ اس پر جونازل كيا گيا اس كى جانب اور (اس كے ساتھى) اہلِ ايمان ''

یه ایمان پورے تصدیق قلب کے ساتھ تھا اور اس گہرے یقین پر بنی تھا کہ یہ اللہ تعالیٰ کا کلام ہے۔ چنانچہ ایک طرف تو اس کی تعظیم واحتر ام کا گہرانقش ان کے قلوب پر شبت ہو گیا اور دوسری طرف گہری محبت اور والہا نہ عشق کا ایک تعلق اس کے ساتھ قائم ہوگیا۔ چنانچہ نبی کریم علی کے کونزول وحی کا شدت کے ساتھ انتظار رہتا تھا اور آپ اس کے لئے بے چین رہتے تھے اور چاہتے تھے کہ وحی جلد جلد آیا کرے۔ پھر جب قرآن اتر تا تھا تو آپ کمال شوق سے جلد از جلد اس کو یا دکر لینے کی کوشش کرتے تھے۔ حتی کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو از را و محبت و شفقت ان امور میں مبالغے سے منع فر مایا۔ چنانچہ ارشاد ہوا کہ:

﴿ وَلَا تَعُجَلُ بِالْقُرُانِ ﴿ (طَلَا: ١١٤) " قرآن كے لئے جلدى نہ كرو ـ "

اور

﴿لا تُحرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴿ ﴾ (القيامة: ١٦)

'' قرآن (کویا َدکرنے) کی جلدی میں اپی زبان کو (تیزی سے) حرکت نہ دو۔''

نزول قرآن کے ابتدائی و ور میں جب ایک باروی کی آمد میں قدرے در ہوگی تو یہ و قفہ آن کے خضور علی پار اس قدر شاق گزرا کہ حضور فرماتے ہیں کہ شدت غم سے میں سوچنا تھا کہ اپنے آپ کو پہاڑ پرسے گرا دوں۔ رات کا اکثر حصہ آپ علیہ اپنے پروردگار کے حضور میں کھڑے ہو کر قرآن پڑھتے ہوئے گزار دیتے تھے حتیٰ کہ آپ کے پائے مبارک متورم ہوجاتے تھے اور قرآن ہی کی شہادت ہے کہ ایک تہائی آور میں اور دو تہائی رات اس طرح بسر کرنے میں بہت سے صحابہ رضوان اللہ علیم اجمعین بھی آپ کا اتباع کرتے تھے۔ جیسا کہ میں بعد میں تفصیل سے عرض کروں گا اکثر صحابہ آپ کا اتباع کرتے تھے۔ وہیا کہ میں بعد میں تفصیل سے عرض کروں گا اکثر صحابہ نازل ہوا ان کا حال بیتھا کہ صحابہ سے باصرار فرمائش کر کے قرآن مجید سنا کرتے تھے۔ اور بیا اوقات شدت تاثر سے آپ کے آن مو بہہ نکلتے تھے۔

آ مخضور علیہ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے قرآن سے اس گہرے شغف اور اس کی جانب اس قدرالتفات کا سبب بیتھا کہ انہیں یہ '' حق الیقین'' حاصل تھا کہ بیاللہ کا کلام ہے۔۔۔ اس کے بالکل برعکس جارا حال ہے۔قرآن کے مُنزَ ک من اللہ ہونے

کا قرارتو ہم کرتے ہیں' اوراس پر بھی خدا کا جتنا شکر کیا جائے کم ہے کہ اس نے ہمیں ان لوگوں میں پیدا فر مادیا جوقر آن کو خدا کا کلام مانتے ہیں' لیکن' إلا ماشاء الله' اس کے کلام اللهی ہونے کا یقین ہمیں حاصل نہیں اور در حقیقت یہی ہمارے قرآن سے بُعد اور اس کی جانب عدم التفات و توجہ کا اصل سبب ہے۔ آپ شاید میری اس بات سے ناراض ہوں لیکن اگر ہم اپنے دلوں کو شؤلیس اور ان کی گہرائیوں میں جھا تک کر دیکھیں ناراض ہوگا کہ واقعی ہمارے قلوب قرآن پر یقین سے خالی ہیں اور ریب اور شک نے ہمارے دلوں میں ڈیرا ڈالا ہوا ہے۔ ہماری اس کیفیت کا نقشہ قرآن مجید نے ان الفاظ میں کھینجا ہے:

﴿ وَإِنَّ الَّـٰذِيُنَ اُوُرِثُوا الْبَحِتٰبَ مِنُ بَعُدِهِمُ لَفِیُ شَكِّ مِّنُهُ مُرِیُبِﷺ ﴿ (الشوری: ۱۶) ''اور جولوگ وارث ہوئے کتابِ الہی کے ان کے بعدوہ اس کے بارے میں

مرور بروی و موت او سال میں منتلا ہیں۔'' شکوک وشبہات میں منتلا ہیں۔''

یمی وجہ ہے کہ نہ ہمارے دلوں میں اس کی کوئی عظمت ہے نہ اس کو پڑھنے پر ہماری طبیعت آ مادہ ہوتی ہے نہ اس پرغور وفکر کی کوئی رغبت ہم اپنے اندر پاتے ہیں اور نہ ہی اسے زندگی کا واقعی لائح عمل بنانے کا خیال بھی ہمیں آتا ہے۔ اس پوری صورتِ حال کا اصل سبب ایمان اور یقین کی کی ہے اور جب تک اسے دُور نہ کیا جائے کسی وعظ وضیحت سے کوئی یا ئیدار نتیجہ برآ مزہیں ہوسکتا۔

لہذا ہم میں سے ہرایک کا سب سے پہلا فرض یہ ہے کہ وہ اپنے دل کواچی طرح شولے اور دیکھے کہ وہ قرآن مجید کوبس ایک متوارث نہ ہی عقیدے (dogma) کی بنا پرایک ایی 'مقدس آسانی کتاب' سجھتا ہے جس کا زندگی اور اس کے جملہ معاملات سے کوئی تعلق نہ ہوئیا اسے یقین ہے کہ قرآن اللہ کا کلام ہے جواس کئے نازل ہوا ہے کہ لوگ اس سے ہدایت یا کیس اور اسے اپنی زندگیوں کا لائح ممل بنا کیں۔

اگردوسری بات ہے تو فہوالمطلوب اوراگر پہلامعاملہ ہے اور مجھے اندیشہ ہے کہ ہماری ایک عظیم اکثریت کے ساتھ یہی صورت ہے تو پھرسب سے پہلے ایمان کی اس کمی کو پورا کرنے کی کوشش کرنی ہوگی۔اس لئے کہ قرآن مجید کے دوسرے تمام حقوق کی ادائیگی کا کممل انحصاراسی پر ہے۔

پوچھا جاسکتا ہے کہ اس کی کو پورا کرنے کی عملی تدبیر کیا ہے؟ اس کا جواب یہ ہے کہ ایمان کی تحصیل کا سب سے زیادہ آسان اور سب سے بڑھ کرمؤٹر ذریعہ تو اصحاب ایمان ویقین کی صحبت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین کے قلوب میں ایمان ویقین کی جو کیفیت جسمہ ایمان اور پیکریقین علی کے صحبت کی بدولت پیدا ہوئی تھی اس کا تصور بھی اب ناممکن ہے آپ کی وفات کے بعد بھی عوام الناس تو نور ایمانی کے حکمت ہی کے حکمت ہیں جن کے دلوں نور ایمانی کے اکساب کے لئے ایسے خواص کی صحبت ہی کے حاج ہیں جن کے دلوں میں ایمان ویقین کی شمعیں روش ہوں کیکن خود اُن''خواص'' کے لئے نور ایمان کا سب سے بڑا منبع قرآن مجید ہے۔ اور اس کے بعد اخبار وآٹار اور سیر تورسول علی اللہ سب سے بڑا منبع قرآن مجید ہے۔ اور اس کے بعد اخبار وآٹار اور سیر تورسول علی اللہ مطالعہ جس سے طالب کو حضور اور صحابہ کی معنوی صحبت میسر آبائے ہیں ایمان اللہ علی معنوی صحبت میسر آبائے ہیں ایک ہی ذریعہ ہے اور وہ خود قرآن مجید ہے۔ (۱)

جیبا کہ میں بعد میں کسی قدر تفصیل سے عرض کروں گا' ایمان در حقیقت کوئی خارج سے ٹھونی جانے والی چیز ہے ہی نہیں' اس کی شع تو انسان کے اپنے باطن میں روشن ہے اور اس کا قلب بذات خود وہ جام جہال نما ہے جس میں کا نئات کے وہ تمام حقائق ازخود منعکس جیں جن کا دوسرانا م ایمان ہے۔ ہوتا صرف یہ ہے کہ غلط ماحول اور غلط تعلیم وتربیت کے اثر ات سے انسان کی شمع باطن کی روشنی دھندلا غلط تعلیم وتربیت کے اثر ات سے انسان کی شمع باطن کی روشنی دھندلا

(۱) وہ جنس نہیں ایمان جے لے آئیں دکانِ فلفہ سے ڈھونڈے سے ملے گی قاری کو بیہ قرآں کے سیپاروں میں (مولانا ظفر علی خان) جاتی ہے (۱) اور اس کے اعمال بد کے سبب سے اس کا آ ئینہ قلب مکدر موجاتا ہے! (۲)

اوراس آئینے کومیقل کرنے اورانسان کی اس شع باطن کے نورکوا جاگر کرنے کے لئے ہی کلامِ الٰہی ﴿ تَسْنِ صِحَدِ وَ قُو ذِنْحُو ی لِنْکُلِّ عَبْدِ مُّنِیْبٍ ﴿ ﴾ (٣) بن کر تا زل ہوا ہے۔ تلاشِ حق کی نیت سے اسے پڑھا اوراس پر غور وفکر کیا جائے تو سارے تجابات وُ ور ہوتے کے جاتے ہیں اورانسان کا باطن نورا کیان سے جگمگا اٹھتا ہے۔

یہ تو ہوئی نورِ ایمانی کی اوّلین تخصیل' اس کے بعد بھی جب بھی خفلت یا غلبہ کہیں تا ہوں ہوں کے بعد بھی جب بھی خفلت یا غلبہ کہیں ہے کہ سبب سے آئینہ قلب غبار آلود ہو جائے تو اس کے جلاء وصقل کا مؤثر ترین ذریعہ قرآن مجید ہی ہے 'جبیا کہ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کی روایت کے مطابق آخصور علیہ نے فرمایا:

((إِنَّ هَذِهِ الْقُلُوبَ تَصُدَّأُ كَمَا يَصِدَأُ الْحَدِيدُ اِذَا اَصَابَهُ الْمَاءُ)) قِيْلَ يَا رَسُولَ اللهِ مَا جِلاءُ هَا؟ قَالَ: ((كَثَرَةُ ذِكْرِ الْمَوْتِ وَتِلاوَةُ الْقُرُ آنِ)) (بيهةَى) اللهِ مَا جِلاءُ هَا؟ قَالَ: ((كَثَرَةُ ذِكْرِ الْمَوْتِ وَتِلاوَةُ الْقُرُ آنِ)) (بيهةَى) "بين آ دم كقلوب بهى الى طرح زنگ آلود موجات بين جيه لوم إيانى پرشن سے الله الله! الله! الله الله على كودُوركس چيز سے كيا جائے؟ فرمايا: "موت كى بكثرت يا داورقر آن مجيدكى طاوت!"

خلاصة كلام يركه من ايك متوارث عقيد _ كے طور پرقر آن كوايك مقدس آسانی كتاب ماننے سے ہماری موجودہ صورتِ حال ميں كوئی تبديلي پيدانہيں ہوسكتی اور قر آن مجيد كے ساتھ عدم التفات كا جو رويہ ہمارا اس وقت ہے 'وہ نہيں بدل سكتا۔ قر آن مجيد كے جوحقوق ہم پر عائد ہوتے ہيں ان كی ادائيگی كی اولين شرط يہ ہے كہ سب سے پہلے ہمارے دلوں ميں يہ يقين پيدا ہوكہ قر آن الله كا كلام ہے اور ہماری (۱) ((خُلُ مَوْلُوْدِ يُولُدُ عَلَى الْفِطُوَةِ السلاح)) (مدیث نبوی)''ہرانیان فطرت سلیمہ پر پيدا ہوتا ہے' پھر اس كے والدين اے بہودى بانوراني الحدی بنادہے ہیں۔''

(٢) ﴿ كَالْا بَلُ عَلَى عَلَى قُلُوبِهِم مًا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿ وَالمطففين: ١٤) "ونبين بلكان كا عمال كريتي بين ان كالوب يرز نك له هرا الي-"

⁽٣) سوروَقَ آيت ٨: ' بحمانے والى اور يا در بانى ہر أس بندے كے لئے جو (خدا كی طرف)رجوع كرے۔''

ہدایت کے لئے نازل ہواہے۔

اس یقین کے پیدا ہوتے ہی قرآن کے ساتھ ہمار ہے تعلق میں ایک انقلاب آ جائے گا۔ بیاحساس کہ بیہ ہمارے اس خالق و مالک کا کلام ہے جس کی ذات تبارک و تعالی وراء الوراء ثم وراء الوراء ہے اور جس کا کسی ادنی ترین درجے میں بھی کوئی تصور ہمارے بس میں نہیں اور جس کی ذات کے ادراک سے بجز کا احساس ہی بقول افضل البشر بعد الانبیاء کمال ادراک (۱) ہے ہمارے فکر ونظر میں ایک انقلاب برپا کردے گا۔ پھر ہمیں محسوس ہوگا کہ اس زمین کے اوپر اور اس آسان کے بنچ قرآن سے بڑی کوئی دولت اور اس سے عظیم ترکوئی نعت موجود نہیں۔ (۱)

پھراس کی تلاوت ہماری روح کی غذااوراس پرغور وفکر ہمارے قلوب واذہان کے لئے روشی بن جائیں گے۔۔۔۔ اور یقیناً یہ کیفیت پیدا ہوجائے گی کہ اس کی تلاوت ہے ہم بھی سیر نہ ہوسکیں گے اور اپنی بیدا ہوجائے گی کہ اس کی تلاوت ہے ہم بھی سیر نہ ہوسکیں گے اور اپنی بوری عمر کو اس پر تذہر وتفکر میں بہترین وہمی ہم محسوس کریں گے کہ ع

⁽۲) جیسا کہ ایک حدیث میں آنحضور عطاقہ نے فرمایا کہ جم خض کو قرآن ایک دالت عطا ہوئی اور پھر بھی اس کے دل میں بیرخیال پیدا ہوا کہ کمی اور کواس سے بڑھ کرنعت کی ہے'اس نے قرآن کی قدر ومنزلت کونہ پیچانا۔

تلاوت وترتيل

قرآن کے پڑھنے کے لئے خودقرآن مجید میں اگر چقراء ت اور تلاوت دونوں الفاظ استعال ہوئے ہیں کین احترام تعظیم کے ساتھ اسے ایک مقدس آسانی کتاب سجھتے ہوئے ذہنی اور نفسیاتی طور پراپنے آپ کواس کے حوالے کر کے اجاع اور پیروی کے جذبے کے ساتھ قرآن کو پڑھنے کے لئے اصل قرآنی اصطلاح '' تلاوت' ہی کی ہے۔ اس لئے بھی کہ پیلفظ صرف آسانی صحیفوں کے پڑھنے کے لئے خاص ہے' جبکہ قراء ت ہر چیز کے پڑھنے کے لئے عام ہے اور اس لئے بھی کہ تلاوت کا لغوی مفہوم ساتھ گےر ہنے اور چھچے بیچھے آنے کا ہے' جبکہ قراء ت مجر دجمع وضم کے لئے آتا ہے۔ ساتھ گےر ہنے اور پیچھے بیچھے آنے کا ہے' جبکہ قراء ت مجر دجمع وضم کے لئے آتا ہے۔ ساتھ گےر ہنے اور اس کے علم کی تحصیل کے لئے ساتھ اور تاس کے علم کی تحصیل کے لئے استعال ہوتا تھا اور قاری عالم قرآن کو کہا جاتا تھا' لیکن بعد میں بیا صطلاح قرآن کو اہتمام اور تکلف کے ساتھ قواعد جموید کی خصوصی رعایت اور حروف کے خارج کی صحت کا اہتمام اور تکلف کے ساتھ واعد جموید کے خاص ہوتی چلی گئ' جبکہ تلاوت کا اطلاق عام پڑھنے پر ہونے لگا۔

تلاوتِ کلامِ پاک ایک بہت بڑی عبادت ہونے کے ساتھ ساتھ ایمان کو تروتازہ رکھنے کامؤثرترین ذریعہ ہے۔

قر آن صرف ایک بار پڑھ لینے کی چیز نہیں ہے بلکہ بار بار پڑھنے اور ہمیشہ پڑھتے رہنے کی چیز ہے' اس لئے کہ میدروح کے لئے بمز لهُ غذا ہے اور جس طرح جسمِ انسانی اپنی بقاء وتقویت کے لئے مسلسل غذا کا مختاج ہے جو انسان کے جمدِ حیوانی کی طرح سب زمین ہی سے حاصل ہوتی ہے اسی طرح روحِ انسانی جوخود آسانی چیز ہے کلامِ ربّانی کے ذریعے مسلسل تغذیہ وتقویت کی مختاج ہے!

اگر قرآن بس ایک مرتبہ پڑھ لینے کی چیز ہوتی تو کم از کم نبی اکرم علیہ کوتواس کے بار بار پڑھنے کی قطعا کوئی حاجت نہ تھی۔ لیکن قرآن سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کو مسلسل قرآن پڑھتے رہنے کی بار بارتا کید ہوئی۔ عہدِ رسالت کے بالکل ابتدائی ایام مسلسل قرآن پڑھتے رہنے کی بار بارتا کید ہوئی۔ عہدِ رسالت کے بالکل ابتدائی ایام میں تو انتہائی تاکیدی تھم ہوا کہ رات کا اکثر حصہ اپنے رہب کے جفور میں کھڑے ہو کر تظہر کرقر آن پڑھتے ہوئے بسر کرو۔ بعد کے ادوار میں بھی خصوصاً جب مشکلات و مصائب کا زور ہوتا تھا اور صبر واستقامت کی خصوصی ضرورت ہوتی تھی 'آنی خضور علیہ کے والا وت قرآن ہی کا تھم دیا جاتا تھا۔ چنانچ سور قالکہ فی میں ارشاد ہوا ہے:

﴿ وَاتُلُ مَا أُوْحِى إِلَيْكَ مِنُ كِتَابِ رَبِّكَ * لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمْتِهِ ۚ وَلَنُ تَجِدَ مِنُ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴾ (الكهف: ٢٧)

''اور پڑھا کر جو وحی ہوئی تجھ کو تیرے پروردگار کی کتاب ہے۔کوئی اس کی باتوں کا بدلنے والانہیں اور نہ ہی تو کہیں پاسکے گااس کے سواپناہ کی جگہ۔'' اور سور ۃ العنکبوت میں ارشاد ہوا:

﴿ أَتُلُ مَا أُوْحِىَ اِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَاقِمِ الصَّلُوةَ * ﴾ (العنكبوت: ٤٥) " رُرِّ هاكر جووى موتى تيرى طرف كتاب الني اورقائم ركه نما زكو!"

اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کی تلاوت مسلسل کرتے رہنا ضروری ہے اور یہ مؤمن کی روح کی غذا' اس کے ایمان کوتر وتازہ اور سرسبز وشاداب رکھنے کا اہم ترین ذریعہ اورمشکلات وموانع کے مقابلے کے لئے اس کاسب سے مؤثر ہتھیار ہے۔

کتابِ اللی کے اصل قدر دانوں کی یہ کیفیت قرآن مجید میں بیان ہوئی ہے کہ:
﴿ اَلَّذِیْنَ اَتَیٰنَهُمُ الْکِتْبَ یَعُلُونَهُ حَقَّ بَلاوَتِهِ ﴿ وَالبقرة : ١٢١)

''جن لوگوں کوہم نے کتاب عطافر مائی وہ اس کی تلاوت کرتے ہیں جیسا کہ
اس کی تلاوت کاحق ہے۔''

الله تعالی ہم سب کواس آیت کریمہ کا مصداق بنائے اور ہم سب کوتو فیق دے کہ ہم قرآن مجید کا حق سب سے پہلے یہ ہم قرآن مجید کا حق ملاوت ادا کر سکیں۔ لیکن اس کے لئے سب سے پہلے یہ ہم منا وری ہے کہ قرآن کی تلاوت کا حق ہے کیا؟ اور اس کی ادائیگی کی شرائط کیا ہیں؟ ا) تجوید

اس سلیلے میں سب سے پہلی ضروری چیز قرآن مجید کے حروف کی شناخت ان کے مخارج کا صحیح علم اور رموزِ اوقافِ قرآنی کی ضروری معلومات کی مخصیل ہے جے اصطلاحاً تجوید کہتے ہیں اور جس کے بغیر قر آن مجید کی صحیح اور رواں تلاوت ممکن نہیں ۔ آج سے تیں چالیس سال قبل تک ہرمسلمان بچے کی تعلیم کی ابتدااس سے ہوئی تھی اور وہ سب سے پہلے قرآن کے حروف کی پیچان اور ان کی صحیح ادائیگی کی صلاحیت حاصل كرتا تھا۔ افسوس كه إدهر ايك عرصے سے مساجد و مكاتب كى تعليم كے زوال اور کنڈرگارٹن قتم کے مدارس کے رواج کی بدولت بیصورت حال پیدا ہو چکی ہے کہ مسلمان قوم کی نو جوان نسل کی ایک عظیم اکثریت حتیٰ که بہت سے بوڑ ھے اور ادھیڑ عمر کے لوگ بھی قر آن مجید کو ناظرہ پڑھنے پر بھی قادر نہیں۔ میں ایسے تمام حضرات سے گزارش کروں گا کہ وہ اپنی اس کمی کا احساس کریں اور جلد از جلد اسے وُ ورکرنے کی کوشش کریں' اورخواہ وہ عمر کے کسی بھی مرطے میں ہوں قرآن مجید کو صحیح پڑھنے کی صلاحیت لا زماً پیدا کریں ۔ ساتھ ہی ہمیں جا ہے کہ اپنی اولا د کے بارے میں یہ طے کر لیں کہان کی تعلیم کی ابتداائی ہے ہوگی اورسب سے پہلے وہ قرآن کے حروف کی پیچان اوران کوشیح مخارج سے ادا کرنا سیکھیں گے ۔۔۔۔اس معالمے میں حد سے زیاد ہ غلوتو اگر چہاچھانہیں لیکن قرآن مجید کوروانی کے ساتھ سچح اصوات ومخارج اور رموزِ اوقاف کی رعایت ولحاظ کے ساتھ پڑھنے پرقادر ہونا تو ہرمعمولی پڑھے لکھے انسان کے لئے بھی لا زم اور قر آن مجید کے ق تلاوت کی ادائیگی کی شرطِ اوّلین ہے۔

۲) روزانه کامعمول

قرآن مجید کے حق تلاوت کی ادائیگی کے لئے دوسری ضروری چیز یہ ہے کہ

تلاوت ِقرآن کوزندگی کےمعمولات میں مستقل طور پرشامل کیا جائے اور ہرمسلمان تلاوت کا ایک مقررہ نصاب پابندی کے ساتھ لازماً پورا کرتا رہے۔مقدارِ تلاوت مخلف لوگوں کے لئے مخلف ہو تکتی ہے۔زیادہ سے زیادہ مقدار جس کی آنحضور علیہ نے توثیق فرمائی ہے' یہ ہے کہ تین دن میں قرآن ختم کیا جائے' یعنی دس پارے روزانہ پڑھے جائیں۔اور کم ہے کم مقدار'جس ہے کم کاتصور بھی ماضی قریب تک نہ کیا جاسکتا تھا' یہ ہے کہا یک یارہ روز انہ پڑھ کر ہرمہینے قر آن ختم کرلیا جائے۔واقعہ یہ ہے کہ یہوہ کم از کم نصاب ہے جس ہے کم پر تلاوت قرآن کے معمول کا اطلاق نہیں ہوسکتا۔ درمیانی درجہ جس پراکٹر صحابہ رضی الله عنهم عامل تھے اور جس کا حکم بھی ایک روایت کے مطابق آنحضور علی کے حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہا کو دیا تھا' یہ ہے کہ ہر ہفتے قرآن ختم کرلیا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ دورِ صحابہ میں قرآن کی تقسیم سورتوں کے علاوہ صرف سات احزاب میں تھی () جن میں سے پہلے چھ احزاب علی التر تیب تین کیا نچ' سات' نو' گیارہ اور تیرہ سورتوں پرمشتل ہیں اور ساتو ان جوحز بِ مفصل کہلا تا ہے' بقیہ قرآن مجید برمشمل ہے۔اس طرح ہرحزب کم وبیش چار پاروں کا بنا ہے جن کی تلاوت انتہائی سکون واطمینان کے ساتھ دو گھنٹوں میں کی جاسکتی ہے جودن رات کے عشرہے بھی کم ہے۔

تلاوت قرآن مجید کا یہ نصاب ہراً س خض کے لئے لازی ہے جودی مزاج اور فہ ہی ذوق رکھتا ہواور قرآن مجید کا حق تلاوت اداکرنے کا خواہش مند ہو جا ہے وہ عوام میں سے ہو یا اہلِ علم وفکر کے طبقے سے تعلق رکھتا ہو اس لئے کہ جہاں تک روح کے تغذیہ وتقویت کا تعلق ہے اس کے اعتبار سے تو سب ہی اس کے تختاج ہیں۔اس کے علاوہ عوام کو اس سے ذکر وموعظت حاصل ہوگی اور اہلی علم وفکر حضرات اس سے اپنے علاوہ عوام کو اس سے ذکر وموعظت حاصل ہوگی اور اہلی علم وفکر حضرات اس سے اپنی علم کے لئے روشنی اور فکر کے لئے رہنمائی پائیں گے۔ (۱) حتی کہ وہ حضرات ہی جو دن رات قرآن کی ایک سورت پر دن رات قرآن کی ایک ایک ایک سورت پر دن رات کی دور کے کئی میں قرآن کی تغییم بعد کی چیز ہے۔

(۲) واقعہ یہ ہے کہ اصحاب فکر جوخر دکی کئی گھی کوسلجھانے میں گمن ہوں اور بخت (باتی الگلے صفحہ یر)

برسوںغور وفکر کرتے اوراس کے مشکل مقامات پرعرصۂ دراز تک تو قف کرتے ہوں'وہ بھی قرآن کی اس تلاوتِ مسلسل ہے مستعنی نہیں' بلکہ ان کواس کی دوسروں کی بہنست زیادہ ہی ضرورت ہے' اس لئے کہ قرآن کی تلاوتِ مسلسل ہے اُن کی بہت ہی مشکلیں ازخود حل ہوتی چلی جاتی ہیں اور بے ثار نئے پہلوسا منے آتے رہتے ہیں۔

٣)خوش الحاني

قرآن کی تلاوت کے حقوق میں سے یہ بھی ہے کہ ہر جھن اپنی حد تک بہتر سے بہتر اسلوب اچھی سے اچھی آ واز اور زیادہ سے زیادہ خوش الحانی سے قرآن مجید کی تلاوت کر ہے۔ اس لئے کہ حسنِ ساعت کا ذوق کم وہیش ہرانسان میں ودیعت کیا گیا ہے اوراچھی آ واز ہر خفس کو بھاتی ہے۔ اسلام دینِ فطرت ہے اورانسان کے کسی فطری جذبے کو یکسر ختم نہیں کرتا 'بلکہ تمام فطری داعیات کو صحح راستوں پر ڈالتا ہے۔ حسنِ نظر ورحسنِ ساعت انسان کے فطری داعیات میں سے ہیں۔ قرآن مجید کی خوبصورت اور خوش نما کتابت سے ایک مؤمن کے حسنِ نظر کو حقیقی تسکین حاصل ہوتی ہے اوراس کی خوش نما کتابت سے ایک مؤمن کے حسنِ نظر کو حقیقی تسکین حاصل ہوتی ہے اوراس کی حجہ خوش الحانی کے ساتھ قراءت اس کے ذوق ساعت کو آسودگی عطا کرتی ہے۔ یہی وجہ خوش الحانی کے ساتھ قراءت اس کے ذوق ساعت کو آسودگی عطا کرتی ہے۔ یہی وجہ کہ آنحضور علی خوش الحانی کے ساتھ قراءت اس کے ذوق ساعت کو آسودگی عطا کرتی ہے۔ یہی وجہ کہ آنحضور علی خوش کا کرتی ہے۔ یہی اور اس

((زَيِّنُوا الْقُرآنَ بِأَصُوَاتِكُمُ)) (٢)

'' قر آن کواپنی آوازوں سے مزین کرو۔''

ساتھ ہی اس معالمے میں کوتا ہی پران الفاظ میں تنبیبہ فر مائی کہ:

((مَنُ لَّمُ يَتَغَنَّ بِالْقُرُ آنِ فَلَيْسَ مِنَّا)) ^(٣)

 ⁽۲) عن البراء بن عازب رضى الله عنه وواه ابوداؤد والنساثى

⁽m) عن سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه' رواه ابو داوٌ د

''جوقر آن کوخش الحانی ہے نہ پڑھے وہ ہم میں ہے نہیں۔'' اوراس کے لئے مزید تشویق کے لئے خبر دی ہے کہ:

((مَا اَذِنَ اللَّهُ لِشَى ءِ مَا اَذِنَ لِنَبِي اَنُ يَتَغَنَّى بِالْقُرُ آنِ يَجْهَرُ بِهِ)) (1) ''الله تعالیٰ کی چیز پراس طرح کان نہیں لگا تا جس طرح نبی کی آواز پرلگا تا ہے جبکہ وہ قرآن کوخوش الحانی کے ساتھ بآواز بلند پڑھ رہا ہوتا ہے۔''

بار ہا ایسا ہوتا تھا کہ حضور علی ہے ہو کہ سنتے رہے تھے اور بعد میں اس کی تحسین بھی پڑھتے ہوئے سنتے تو دیر تک کھڑے ہو کہ سنتے رہتے تھے اور بعد میں اس کی تحسین بھی فرماتے تھے۔ اس کے علاوہ آپ فرمائش کر کے بھی صحابہ ہے قرآن مجید سنا کرتے تھے۔ چنا نچہ حدیث میں ایک واقعہ آتا ہے کہ آپ علی نے خضرت عبداللہ بن مسعود کے حدیث میں ایک واقعہ آتا ہے کہ آپ علی فرض کیا: ''حضوراً! کیا آپ کو قرآن سناؤں؟ حالانکہ آپ ہی پرتو وہ نازل ہوا ہے!''آپ نے فرمایا: ''ہاں میں چاہتا ہوں کہ دوسرے سے سنوں!'' چنا نچہ حضرت ابن مسعود ہے کہ آپ کو آن سنایا اور آپ کی آئی ہوں ہے آپ کو آن سنایا حقل کی خرا میں معاور ان ہوگے سے اس طرح ایک بار آپ نے ایک صحابی (حضرت ابوموی اشعری کھی) کو شن صوت کے ساتھ قرآن پڑھتے سنا اور ان الفاظ میں تحسین فرمائی کہ تہمیں مزامیر آل واؤد (الکیلی میں سے حصہ ملا ہے۔

اس معاطے میں بھی غلواگر چہ مفر ہے 'خصوصاً جب اس میں تصنع یا ریا شامل ہو جائیں اور اس کی صورت ایک پیشے کی بن جائے تب تو بیم ہلکات میں سے شار ہونے والی چیز بن جاتی ہے' لیکن ہر مخص کو اپنے ذوق حسنِ ساعت کی تسکین بہر حال قرآن کی تلاوت وساعت ہی میں تلاش کرنی چاہئے' اور خود اپنے حدِ امکان تک اچھے سے اچھے طریقے پر تلاوت کی سعی کرنی چاہئے۔

۴) آ دابِ ظاہری و باطنی

قر آن کے حقِ تلاوت کی ادائیگی کی شرائط میں سے تلاوت کے کچھ ظاہری اور

⁽١) عن سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه وواه ابوداؤد

باطنی آ داب بھی ہیں۔ یعنی بیکہ انسان با وضوہ و قبلہ رُخ بیٹے کر تلاوت کر نے اوراس کی ابتدا تعوذ ہے کر سے بھر بیکہ اس کا دل کلام اور صاحب کلام دونوں کی عظمت سے معمور ہو۔ حضور قلب خشوع وخضوع اور انابت و رجوع الی اللہ کے ساتھ تلاوت کر نے اور خالص طلب ہدایت کی نیت اور قر آن علیم کے تقاضوں کے مطابق اپنے آپ کو بد لنے کے عزم مصم کے ساتھ قر آن کو پڑھے اور سلسل تذکر وقد براور تقہم و نظر کرتار ہے اور اپنے خود ساختہ خیالات ونظریات کی سند قر آن سے حاصل کرنے کے لئے نہیں ' بلکہ حتی الا مکان معروضی طور پر اس سے ہدایت اخذ کرنے کے لئے پڑھے۔ اس لئے کہ جیسا کہ عرض کیا جا چکا ہے ' تلاوت کا لغوی مفہوم' ' پیچھے گئے'' اور' ساتھ رہنے کا جا ورنفس میں حوالی وسپر دگی کی کیفیت تلاوت کا اصل جو ہر ہے۔

۵) ترتیل

تلاوت قرآن پاک کی اعلیٰ ترین صورت بیہ ہے کہ نماز (خصوصاً تہجد) میں اپنے رب کے ساتھ متذکرہ رب کے ساتھ متذکرہ بالا تمام شرائط کی پابندی کے ساتھ گھبر گھبر کر اور تو قف کرتے ہوئے قرآن پڑھا جائے جس سے قلب پر اثر ات مترتب ہوتے چلے جائیں ۔قرآن کی اصطلاح میں اس قتم کی تلاوت کا نام ترتیل ہے اور نبی اکرم سی تھا کہ وجوا حکام بالکل ابتدائی عہدِ رسالت میں ملے ان میں سے عالبًا اہم ترین تکم یہی تھا کہ:

﴿ يَأَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ ۞ قُمِ الَّيْلَ اِلَّا قَلِيُلا۞ نِصُفَهُ اَوِانْقُصُ مِنْهُ قَلِيُلاً ۞ اَوُزِهُ عَلَيْهِ وَرَتِّل الْقُرُانَ تَوْتِيُلاً ۞ (المزمل: ١-٤)

''اے مزمل ! رات کو گھڑے رہا کروسوائے اس کے تھوڑے سے ھے کے' (یعنی) آ دھی رات یا اس سے پچھ کم یا اس سے پچھز انکد۔ اور قرآن کو پڑھا کروٹھبر کھرے''

قرآن کو تفہر کھر کر پڑھنے میں ایک گونہ مماثلت اس کے طریقِ نزول سے بھی پیدا ہو جاتی ہے'اس لئے کہ قرآن خود آنخضور علیات پر' جُسمُلَةً وَّاحِدَةً ''یعنی یک بارگی نہیں اترا' بلکہ تھوڑا تھوڑا اترا ہے۔اور سورۃ الفرقان میں اللہ تعالیٰ نے کفار کا بیہ اعتراض نقل کر کے کہ آخر پورا قرآن ایک ہی بار کیوں نازل نہیں ہو جاتا' جواباً آخضور علی کے سے خطاب کر کے فرمایا ہے کہ:

﴿ كَذَٰلِكَ الْمُنْتِ بِهِ فُوَّا ذَكَ وَرَقَلُنهُ تَرُتِيلاً ﴾ (الفرقان: ٣٢) "ای طرح (اتارا) تا كه جم اس كے ذریعے تمہارے دل كو ثبات عطافر مائيں، چنانچہ پڑھ سنایا جم نے اس كو تھر كھر كر۔"

اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ ترتیل تثبیت قلبی کا مؤثر ذریعہ ہے اور اس طرح قرآن پڑھنے سے قلبِ انسانی کوزیادہ سے زیادہ فیض وافادہ حاصل ہوتا ہے۔ حتی کہ شدتِ تاثر سے قلب پرگر یہ طاری ہوجاتا ہے۔ چنا نچہ علامہ ابن عربی صاحب ''احکام القرآن' نے ترتیل کی تفییر میں حضرت حسن کھا سے یہ روایت نقل کی ہے کہ ایک مرتبہ آنحضور علی کے کہ ایک مرتبہ آنحضور علی کے گار رایک ایے شخص پر ہوا جوقر آن مجیداس طرح پڑھ رہا تھا کہ ایک ایک آیت پڑھتا جاتا تھا اور روتا جاتا تھا۔ اس پر حضور نے صحابہ سے فر مایا: ''کیا تم نے اللہ تعالی کا قولِ مبارک ﴿ وَ رَبِّ لِ الْفُ رُانَ تَسوُ بِیْلاً ﴾ نہیں سنا؟ دی کھے لو یہ جاتا تھا۔ اس پر حضور نے تعالی کا قولِ مبارک ﴿ وَ رَبِّ لِ الْفُ رُانَ تَسوُ بِیْلاً ﴾ نہیں سنا؟ دی کھے لو یہ ترتیل تلاوت کرنے ہی کا تھم ہے آنحضور علی تھے کے ترتیل بارک میں کہ:

((أَتُلُوا الْقُرُآنَ وَابُكُوُا)) (ابن ماحه)

'' قرآن کو پڑھواورروؤ!''

چنانچے خود نبی اکرم علیہ کی صلوۃ لیل کی یہ کیفیت روایات میں بیان ہوئی ہے کہ قرآن پڑھتے ہوئے وازنکلی تھی جیسے قرآن پڑھتے ہوئے وازنکلی تھی جیسے کوئی ہانڈی چولیے رہی ہو۔

٢)حفظ

قر آن کی صرف بیصورت مرقرح رہ گئی ہے کہ پورا کلام پاک حفظ کیا جائے اوراس کے لئے ظاہر ہے کہ بچین ہی کا زمانہ موزوں ہوسکتا ہے جبکہ کلام یاک کامفہوم سجھنے کا کوئی سوال ہی سرے سے پیدائہیں ہوتا۔ اگر چداس کا ذوق بھی اب کم ہور ہا ہے اور الا ماشاء الله هفظ قرآن صرف غرباء كے ايك طبقے كے لئے ايك پيشه بن كرره كيا ہے۔ حالا نکہ بالکل ماضی قریب میں بیرحال تھا کہ شرفاء اور اچھے کھاتے پیتے گھرانوں میں هظِ قر آن کا جرحا تھا اور ہندوستان کے بعض شہرتو ایسے بھی تھے جن میں اکثر گھروں میں کئی کئی حافظِ قرآن ہوتے تھے اور وہ گھر انا نہایت منحوں سمجھا جاتا تھا جس میں کو ئی ا یک شخص بھی حافظ نہ ہو۔ هفظ قرآن کا پیسلسلہ نہایت مبارک ہے اور حفاظتِ قرآن کی خدائی تد ابیر میں سے ہےاوراس کی جانب بھی از سرِ نوتوجہ وانہاک کی شد بیضرورت ہے کیکن میں یہاں بالخصوص جس حفظ کا تذکرہ کررہا ہوں وہ حفظ وہ ہے جوتر تیلِ قرآن کاحق ادا کرنے کے لئے ہرمسلمان پر واجب ہے بینی پیر کہ ہرمسلمان مسلسل زیادہ سے زیادہ قر آن یاد کرنے کے لئے کوشاں رہے تا کہاس قابل ہو سکے کہرات کو اینے ربّ کے حضور میں کھڑے ہو کر اس کا کلام اے سنا سکے! افسوں ہے کہ اس کا ذ وق بالکل ہی ختم ہو گیا ہے حتیٰ کہ علاء تک اس سے مستغنی ہو گئے ہیں' اورائمہ مساجد جنہیں قرآن مجید سے سب سے زیادہ شغف ہونا چاہئے ان کا حال بھی یہ ہو گیا ہے کہ بس جتنا قر آ ن بھی یا د کرلیا تھااسی پر قناعت کئے بیٹھے ہیںاورادل بدل کرانہی حصوں کو نمازوں میں پڑھتے رہتے ہیں۔

اس کے برعکس ہونا یہ چاہئے کہ ہر شخص قرآن کے اس جھے کو جو اُسے
یاد ہو اپنا اصل ا ثاثہ اور سرمایہ سمجھے اور اس میں مسلسل اضافے کے
لئے کوشاں رہے تاکہ تلاوت قرآن کی سب سے اعلیٰ صورت یعنی
ترتیل سے زیادہ سے زیادہ حظ حاصل کر سکے ۔۔۔ اور اپنی روح کو
زیادہ سے زیادہ غذا عمدہ سے عمدہ صورت میں فراہم کر سکے۔۔!

تذكروندبر

مانے اور پڑھنے کے بعد تیسراحق قر آن مجید کا یہ ہے کہا ہے''سمجھا'' جائے اور ظاہر ہے کہ کلام الٰہی نازل ہی اس لئے ہوا ہے اور اس پرایمان کالازمی تقاضایہ ہے کہ اس کافنم حاصل کیا جائے ۔ بغیرفنم کے مجرد تلاوت کا جواز ایسےلوگوں کے لئے تو ہے جو یڑھنے لکھنے سے بالکل محروم رہ گئے ہوں اور اب تعلیم کی عمر سے بھی گزر چکے ہوں۔ ا پیےلوگ اگر ٹوٹے پھوٹے طریق پر تلاوت کرلیں تو بھی بہت غنیمت ہے اور اس کا ثواب انہیں ضرور ملے گا' بلکہ ایک ایبا اَن پڑھ تحض جو ناظرہ بھی نہ پڑھ سکتا ہواوراب اس کے لئے اس کاسکھنا بھی ممکن نہ ہو'اگراس یقین کے ساتھ کہ قر آن اللہ کا کلام ہے' اسے کھول کر بیٹھتا ہے اور محبت وعقیدت اور احترام وتعظیم کے ساتھ اس کی سطور پرمحض انگلی چھیرتا رہتا ہے تو اس کے لئے اس کا پیمل بھی یقیناً موجب ثواب و برکت ہوگا۔ لیکن (۱) پڑھے لکھےلوگ جنہوں نے تعلیم پر زند گیوں کا اچھا بھلاعرصہ صرف کر دیا ہواور دنیا کے بہت سے علوم وفنون حاصل کئے ہوں' مادری ہی نہیں غیرمکی زبانیں بھی سیکھی ہوں'اگر قر آن مجید کو بغیر سمجھے پڑھیں تو عین ممکن ہے کہ وہ قر آن کی تحقیر وتو ہیں اور تمسخر (۱) دراصل یمی و وحقیقت ہے جوایک حدیث میں بیان ہوئی کین جس سے بیہ بات بالکل غلط طور پر مجھی گئ كهاميها بهلايزها لكهاادر صاحب استعدادآ دي بهي قرآن كوب مجهيد بوجهے اور غلط سلط برجھنے برجھي عندالله ثواب كاحقدار موكا:

عَنُ عَائِشَةَ رَضِى اللّهُ عَنُهَا قَالَتُ قَالَ رَسُولُ اللّهِ عَلِيّهُ: ((الْمَاهِرُ بِالْقُرُآنِ مَعَ السَّسِفَسِرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ وَالَّذِي يَقُرَءُ الْقُرُآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ اَجُرَان)) (بحارى و مسلم)

حضرت عائشہرضی اللہ عنہا ہے روایت ہے کہ رسول اللہ علیہ نے فر مایا '' قر آن کے ماہر کا درجہ تو معزز ادر وفاد ارادر فرمانبر دار فرشتوں کا ہے ہی' رہا وہ شخص جوقر آن کو پڑھتے ہوئے انکتا ہوادراس کے لئے زحمت ادر مشقت اٹھا تا ہوتو اس کے لئے دو ہراا جرہے''۔ واستہزاء کے بجرم گردانے جائیں اوراس اعراض عن القرآن کی سزا تلاوت کے ثواب سے بڑھ جائے۔ اللہ بید کہ وہ قرآن کا علم حاصل کرنے کا عزم کرلیں اوراس کے لئے سعی وجدوجہد شروع کر دیں تو درمیانی عرصے میں اگر مجرد تلاوت بھی کرتے رہیں تو امید ہے کہ اس کا اجرانہیں ملتارہے گا۔

پھر ''نہم قرآن' کوئی سادہ اور بسیط شے نہیں' بلکہ اس کے بے شار مدارج و مراتب ہیں اور ہرانسان علم کے اس اتھاہ و ناپیدا کنار سمندر سے اپنی فطری استعداد کا جہی ساخت' طبیعت کی اُ قاد ____ پھراپی اپنی سعی وجہد' محنت و مشقت' کدوکاوش اور حقیق وجبہ وجبہ کا قاد ____ پھراپی اپنی سعی وجبہ وجبہ کا استعداد کا حقیق وجبہ کے مطابق حصہ پاسکتا ہے' حتی کہ کوئی انسان خواہ کیسی ہی اعلی استعداد کا مالک کیوں نہ ہواور کتی ہی محنت و کاوش کیوں نہ کر لے' پھر چا ہے پوری کی پوری عمر قرآن پر تد ہر ونظر میں بسر کرد ہے' میمکن ہی نہیں ہے کہ کی بھی مرحلے پر بینی کروہ سیر ہو جائے اور یہ محسوس کرے کہ قرآن کے بارے میں فرمایا ہے کہ بیدا کی ایسا خوا نہ دور نے جس کے بجا بُبات بھی ختم نہ ہوں گے اور جس پر غور وفکر سے انسان بھی فارغ خود خرانہ ہے جس کے بجا بُبات بھی ختم نہ ہوں گے اور جس پر غور وفکر سے انسان بھی فارغ نہ ہوسکے گا۔ (۱) وَ فِسی ذَلِکَ فَلْکِیَنَافِسُوں الْمُعَنَافِسُونُ ۔ پس چاہئے کہ اصحاب نہ ہوسکے گا۔ (۱) وَ فِسی ذَلِکَ فَلْکِیَنَافِسُوں الْمُعَنَافِسُوں اور امنگوں کی آ ماجگاہ بنا کمیں اور اس میں ایک دوسر سے آگے نگنے کی کوشش کریں ۔

''سمجھ'' کے لئے یوں تو قر آن مجید نے فہم وفکر اور عقل وفقہ کے قبیل کے تمام ہی الفاظ استعال کئے ہیں لیکن عجیب بات یہ ہے کہ فہم قر آن کے لئے وسیع ترین اصطلاح (۱) حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مردی ایک طویل حدیث میں قرآن کے بارے میں آنحضور عیائے کے یہ الذانا فقل میں کے تاب

((وَلَا يَشْبَعُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ وَلَا يَخُلُقُ عَنْ كَثْرَةِ الرَّدِّ وَلَا تَنْقَضِى عَجَائِبُهُ))

(رواه الترمذي والدارمي)

''علماء مجھی اس کتاب سے سیر نہ ہو سکیں گے' نہ کثرت و تکرار تلاوت سے اس کے لطف میں کوئی کی آئے گی اور نہ ہی اس کے عجا ئبات (یعنی نئے نئے علوم ومعارف) کا خزانہ بھی ختم ہوسکے گا''۔ جوقرآن میں سب سے زیادہ استعال ہوئی ہے وہ ذکر و تذکر کی ہے۔ چنانچہ خودقرآن اسپے آپ کو جابجا ذکر ذکر کی اور تذکرہ کے الفاظ سے تعبیر کرتا ہے۔ یہ اصطلاح درحقیقت ہم قرآن کی اولین منزل کا پیتا بھی دیتی ہے اور اس کی اصل غایت اور حقیق مقصود کا سراغ بھی اس سے ملتا ہے 'اور ساتھ ہی اس سے اس حقیقت کی طرف بھی رہنمائی ہوتی ہے کہ تعلیمات قرآنی نفسِ انسانی کے لئے کوئی اجنبی چیز نہیں ہیں بلکہ یہ درحقیقت اس کی اپی فطرت کی ترجمانی ہے اور اس کی اصل حیثیت' یا دو ہانی' کی ہے 'درحقیقت اس کی اپی فطرت کی ترجمانی ہے اور اس کی اصل حیثیت' یا دو ہانی' کی ہے نہ کہ کسی نئی بات کے ''سمان ن کی شعور انسانوں کو جنہیں وہ نہ کہ کسی نئی بات کے ''اور 'قوم میٹ فیلوئن '' قرار دیتا ہے 'قگر اور تعقل کی دعوت دیتا ہے اور اس کا اوّلین میدان خود آفاق وانس کوقر ار دیتا ہے جو آیا ہے اہی سے بھر بے پڑے اور اس کا اوّلین میدان خود آفاق وانس کوقر ار دیتا ہے جو آیا ہے اہی سے بھر بے پڑے بیں ۔ساتھ ہی وہ انہیں آیا ہے قرآنی میں بھی تظر و تعقل کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ بیں ۔ساتھ ہی وہ انہیں آیا ہے قرآنی میں بھی تظر و تعقل کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ بیں ۔ساتھ ہی وہ انہیں آیا ہے قرآنی میں بھی تظر و تعقل کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ بیں ۔ساتھ ہی وہ انہیں آیا ہے قرآنی میں بھی تظر و تعقل کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ بیں ۔ساتھ ہی وہ انہیں آیا ہے قرآنی میں بھی تظر و تعقل کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ بیں ۔ساتھ ہی وہ انہیں آیا ہے قرآن تی میں بھی تظر و تعقل کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ دیا ہے اور کہتا ہے کہ دور کی تعمل کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ دور کہتا ہے کہ دور کی میں بھی تظر و تعلی کی دعوت دیتا ہے اور کہتا ہے کہ دور کہ دور کی میں کی دور کر کی دور کی دور کی دور کر کی دور کی دور کی دور کی دور کر کی دور کر کی دور کی ک

﴿كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْأَيْتِ لِقَوْمٍ يَّتَفَكُّرُونَ۞﴾ (يونس: ٢٤)

''ای طرح ہم کھولتے ہیں اپنی آیات ان لوگوں کے لئے جو تفکر کریں۔'' اور فر مایا:

. ﴿ وَٱنۡسَرَلۡنَسَا اِلۡيُکَ اللِّهِ کُسرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُوِّلَ اِلَيْهِمُ وَلَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ ﴾ (النحل: ٤٤)

"اورا تارا ہم نے تم پر ذکر کہتم جو کچھلوگوں کے لئے اتارا گیا ہے اس کی وضاحت کرو' تا کہ وہ تفکر کریں۔"

اسی طرح:

﴿ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمُ اللّٰهِ لَعَلَّكُمْ تَعُقِلُونَ ﴿ ﴿ (البقرة : ٢٤٢) "اللَّا اللّٰهَ إِنِي آيات كي وضاحت فرما تا ہے تا كرتم تعقل كرسكو_" ر:

﴿إِنَّا جَعَلْنَهُ قُرُانَا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمُ تَعْقِلُونَ۞﴾ (الزحرف: ٣) ''ہم نے اسے قرآن عربی بنا کرا تا را تا کہتم اسے بچھ سکو۔'' آیاتِ قرآنی' آیاتِ آفاقی اور آیاتِ انفسی میں تفکر و تعقل کے نتیج

ا یات ِ فرای ایاتِ ا فای اورا یاتِ ا کی یک سروس کے کیج میں انسان محسوس کرتا ہے کہ ایک تو ان مینوں میں گہری ہم آ ہنگی یا ئی جاتی ہے اور دوسرے بیسب کامل تو افت کے ساتھ بعض ایسے حقائق کی جانب رہنمائی کرتی ہیں جن کی شہادت خوداس کی اپنی فطرت میں مضمر ہے۔ اس طرح اس کے اپنے باطن کی مخفی شہادت اجا گر ہوکر اس کے شعور کے پردول پرجلو ہ آئن ہوتی ہے اور حقیقت نفس الامری کاعلم ، جس کا دوسرا نام ایمان ہے' اس کے شعور میں بالکل اس طرح اجر تا ہے جیسے کسی تحریک کی بنا پرکوئی پرانی بھولی بسری بات انسان کی اجر تا ہے جیسے کسی تحریک کی بنا پرکوئی پرانی بھولی بسری بات انسان کی یا دواشت کے ذخیر ہے کی گہرائیوں سے ابھر کر افتی شعور پرطلوع یا دواشت کے ذخیر ہے کی گہرائیوں سے ابھر کر افتی شعور پرطلوع میں '' تذکر'' ہے۔

اس '' تذکر'' کی احتیاج ہرانسان کو ہے' خواہ وہ عوام الناس میں سے ہوخواہ خواہ وہ عوام الناس میں سے ہوخواہ خواص کے طبقے سے تعلق رکھتا ہو۔ یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے'' تذکر'' کے لئے قرآن کو انتہائی آسان بنادیا ہے اور قرآن کی ایک ہی سورت میں چارمر تبدیہ فرماکر کہ:
﴿وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُانَ لِلذِّ تُحْوِ فَهَلُ مِنْ مُدَّكِدٍ ﴿ ﴾ (القهر: ۱۷،۲۲ ۲۲) ۲۲) و انتہائی سے فائدہ دیاں بنادیا ہے قرآن کو ذکر کے لئے' تو ہے کوئی یا دو ہائی سے فائدہ ایشان نادیا ہے قرآن کو ذکر کے لئے' تو ہے کوئی یا دو ہائی سے فائدہ ایشان نادیا ہے قرآن کو ذکر کے لئے' تو ہے کوئی یا دو ہائی سے فائدہ ایشان نادیا ہے قرآن کو ذکر کے لئے' تو ہے کوئی یا دو ہائی سے فائدہ

ہرانسان پر ججت قائم کردی ہے کہ خواہ وہ کتنی ہی کم اور کیسی ہی معمولی استعداد کا حامل کیوں نہ ہو فلسفہ ومنطق اور علوم وفنون سے کتنا ہی نابلد اور زبان وادب کی نزاکتوں اور پیچید گیوں سے کتنا ہی ناواقف کیوں نہ ہو وہ قرآن سے تذکر کرسکتا ہے 'بشر طیکہ اس کی طبع سلیم اور فطرت صحیح ہواوران میں ٹیڑھاور کجی راہ نہ پا چکی ہو ۔۔۔اور وہ قرآن کو کی طبع سلیم اور فطرت صحیح ہواوران میں ٹیڑھاور کجی ساتھ ہوسے اچلا جائے۔

''سیسی قسر آن للذکیر''کے متعدد پہلوہیں۔مثلاً ایک تو یہی کہ اس کا اصل موضوع اور اساسی مضامین فطرتِ انسانی کے جانے پہچانے ہیں اور قر آن کو پڑھتے ہوئے ایک سلیم الطبع انسان خوداینے باطن کی آواز من رہا ہوتا ہے۔ دوسرے بیر کہ اس

کا طریق استدلال نہایت فطری اور انہائی سادہ ہے۔ مزید یہ کہ مشکل مضامین کو نہایت دل نشین مثالوں کے ذریعے آسان بنادیا گیا ہے۔ تیسر سے بیکہ اس کے باوجود کہ بیادب کا شاہکار اور فصاحت و بلاغت کی معراج ہے'اس کی زبان عام طور پر نہایت آسان ہے اور عربی زبان کی تھوڑی می سوجھ بوجھ اور معمولی ساذوق رکھنے والا شخص بھی بہت جلداس سے مانوس ہو جاتا ہے اور بہت ہی کم مقامات ایسے رہ جاتے ہیں جہاں ایسے خص کو دفت پیش آئے۔

لیکن تذکر بالقرآن کے لئے بھی عربی زبان کا بنیا دی علم بہر حال ناگزیر ہے اور متن کے ساتھ ساتھ قرآن کے کسی مترجم نسخ میں ترجمہ د کیھتے رہنااس مقصد کے لئے قطعاً ناکافی ہے اور میں پوری دیانت داری کے ساتھ سیجھتا ہوں کہ عربی کی اس قدر مخصیل کہ انسان قرآن مجید کا ایک رواں ترجمہ ازخود سمجھ سکے اور تلاوت کرتے ہوئے بغیر متن سے نظر ہٹائے اس کے سرسری مفہوم سے آگاہ ہوتا چلا جائے ہر پڑھے لکھے مسلمان کے لئے فرض میں کا درجہ رکھتا ہے۔

اور میں نہیں سمجھتا کہ ایک ایسا مسلمان جس نے پچھ بھی پڑھا لکھا ہو'کہا یہ کہ غیر ملکی زبان تک سیکھی ہو' بی اے اور ایم اے پاس کیا ہو' ڈاکٹری اور انجینئر نگ جیسے مشکل علوم وفنون حاصل کئے ہوں' وہ اللہ تعالیٰ کی عدالت میں اتن سی عربی بہ سیکھ سکنے پر کیا عذر پیش کر سکے گا جس عدالت میں اتن سی عربی کہ اسکھ سکنے پر کیا عذر پیش کر سکے گا جس سے وہ اس کے کلام پاک کافہم حاصل کرسکتا ۔۔۔۔۔۔۔۔ حضرات! میں پورے خلوص اور خیر خوابی کے ساتھ آپ سے بیعوض کرتا ہوں کہ ایسے لوگوں کا عربی سیکھ کرقر آن کافہم حاصل کرنے سے باز رہنا اللہ کے کلام کامسخواور استہزاء ہی نہیں بلکہ اس کی تحقیر وتو بین ہے اور آپ خود سوچ لیں کہ اپ اس طرز عمل سے ہم اپنے آپ کو اللہ کی کیسی شدید بازیرس اور کتنی بخت عقو بت کامسخق بنار ہے ہیں۔۔۔!

میرے نز دیک عربی زبان کی کم از کم اتی تخصیل که قرآن مجید کا سرسری مفہوم انسان کی سجھ میں آ جائے'ہر پڑھے لکھے مسلمان پر قرآن کا وہ حق ہے جس کی عدم ادائیگی نہصرف قرآن بلکہ خودا پنے آپ پر بہت بڑاظلم ہے۔

فہم قرآن کا دوسرامرتبہ'' تذبیر قرآن'' کا ہے۔ لیعنی بید کہ قرآن کو گہر نے فور و فکر کا موضوع بنایا جائے اور اس کے علم و حکمت کی گہرائیوں میں غوطہ زنی کی کوشش کی جائے۔ اس لئے کہ قرآن'' ہُذی لِلنَّاسِ '' ہے اور جس طرح عوام کو کا ئنات اور اپنی ذات کے بارے میں مجھے نقطۂ نظر اور زندگی بسر کرنے کی واضح ہدایات عطا فرما تا ہے اس طرح خواص اور اصحابِ علم و فکر کے لئے بھی کامل ہدایت اور کھمل رہنمائی ہے اور ان کے ذہنی و فکری سفر کے ہر مرحلے اور ہر موڑ پر ان کی دیکھیری فرما تا ہے۔ قرآن نے اپنے کہا تذکر ہونے کو ہائی الفازخود و اضح فر مانا ہے۔

قرآن نے اپنی کی تد برہونے کو بایں الفازخودواضح فرمایا ہے کہ: ﴿ کِتَابُ اَنْسَالُهُ اِلَیُکَ مُهُورَکٌ لِیَدَبَّهُ وُوا ایستِهِ وَلِیَتَذَکَّرَ اُولُوا الْاَلْبَابِ ﴿ وَصِ: ٢٩)

'' (بیقر آن) ایک کتاب مبارک ہے جوہم نے تمہاری طرف نازل کی تا کہ لوگ اس کی آیات پرتذ برکریں اور سجھ دارلوگ تھیجت حاصل کریں۔''

اورعدم تدبركا كلهان الفاظ ميس كياب:

﴿ اَفَلَا يَتَدَبُّرُونَ الْقُوانَ اللَّهُ اللَّهِ (النساء: ٨٢) ''کياييلوگ قرآن پرتد برنيس کرتے؟''

اور

﴿ اَفَلا يَعَدَبُرُونَ الْقُرُانَ اَمُ عَلَى قُلُوبِ اَقْفَالُهَا ﴾ (محمد: ٢٤)

"کیا پیتد برنیس کرتے قرآن پر؟ یا دلوں پر گئے ہوئے ہیں ان کے قطا؟"

"تذکر" کے اعتبار سے قرآن مجید جس قدرآ سان ہے واقعہ بیہ ہے کہ "تد بر"
کے نقطۂ نظر سے بیاسی قدر مشکل ہے اور اس سمندر میں اتر نے والوں کو معلوم ہوتا ہے
کہ نہ اس کی گہرائیوں کا انداز ہمکن ہے اور نہ اس کے کناروں ہی کا سراغ کسی کوئل سکتا
ہے۔ صحابۂ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے بارے میں اس امرکی تصریح ملتی ہے کہ وہ

ایک ایک سورت پر تدبر وتفکر میں طویل مدتیں صرف کرتے تھے حتی کہ ان ہی حضرت عبدالله بن عمر رضی الله عنها کے بارے میں جن کو آنحضور علیہ نے ہفتے میں ایک بار ضرور قرآن مجید ختم کر لینے کی تاکید کی تھی 'بی تصریح ملتی ہے کہ انہوں نے صرف سور ة البقرة پرید برمیں آٹھ سال صرف کئے۔ ذراغور فرمائیں کہ بیان لوگوں کا حال ہے جن کی اپنی زبان میں اور اپنی آئکھوں کے سامنے قر آن نازل ہوا تھا۔ چنانچہ نہ تو انہیں عربی زبان اوراس کے قواعد کی تحصیل کی کوئی ضرورت تھی نہ شانِ نزول اور سُورو آیات کے تاریخی پس منظر کو جاننے کے لئے کھود کرید کی کوئی حاجت۔اس کے باوجود ایک ایک سورت يران كا سالها سال غور وفكر كرنابيه بتلاتا ہے كه قرآن حكيم كے علم و حكمت كى. گہرائیوں میں غوطہ زنی کوئی آسان کامنہیں' بلکہ اس کے لئے سخت محنت اور شدید ریاضت کی ضرورت ہے۔ چنانچہ بعد میں ابنِ جربر طبری علامہ زخشری اور امام فخر الدین رازی ایسے دسیوں بیسیوں نہیں سینکڑوں اور ہزاروں انسانوں نے اپنی پوری پوری زندگیاں کھیا ئیں تب بھی کسی ایک ہی پہلو سے قر آن حکیم پرغور وفکر کر سکے اور حق یہ ہے كەحق چربھى ادا نە ہوا____اوران چودە صديوں ميں كوئى ايك انسان بھى اييانہيں گز را جس نے ضخیم سے ضخیم تفسیر لکھنے کے بعد بھی اس امر کا دعویٰ کیا ہو کہ اس نے قر آ ن تحکیم پر تد برکاحق ادا کردیا اوراس کافنم کما حقه حاصل کرلیا۔ تا بددیگراں چەرسد؟ ا مام غزالی رحمته الله علیہ نے احیاء العلوم میں کسی عارف کا ایک قول نقل کیا ہے جس سے قرآن کی عام تلاوت برائے تذکراوراس پر گہرے غور وفکر کا فرق معلوم ہوتا ہے۔ وہ صاحب فرماتے ہیں کہ میں ایک ختم تو قرآ ن مجید کا ہر جمعہ کوکر لیتا ہوں' ایک ختم میں ماہانہ کرتا ہوں اور ایک سالا نۂ اور ایک اورختم بھی ہےجس میں میں تنیں سال

قرآن کوبطریق تدبر پڑھنے کی شرائط بڑی کڑی ہیں اوران کا پورا کرنااس کے بغیر ہرگزمکن نہیں کہ ایک انسان اپنے آپ کوبس اس کے لئے وقف کر دے اور اپنی پوری زندگی کا مصرف صرف تعلیم وتعلم قرآن ہی کو بنا لے۔ اس کے لئے اوّلاً عربی

ہے مشغول ہوں اور تا حال فارغ نہیں ہوسکا۔

زبان کے قواعد کا گہرااور پخت علم ضروری ہے۔ پھراس کے ادب کا ایک ستھراذوق اور فصاحت و بلاغت کا عمیق فہم لازمی ہے۔ اس پر مستزادیہ کہ جس زبان میں قرآن نازل ہوا ہے اس کا صحیح فہم اس کے بغیر عمکن نہیں کہ ادب جابلی کا تحقیق مطالعہ کیا جائے اور دورِ جابلی کے شعراء و خطباء کے کلام سے ممارست بہم پہنچائی جائے۔ پھراسی پربس نہیں ، قرآن نے خودا پی مخصوص اصطلاحات وضع کی ہیں اور اپنے خاص اسالیب ایجاد کے ہیں جن سے انسان ایک طویل مدت تک قرآن کو پڑھتے رہنے اور اس پرغور کرتے ہیں جن سے انسان ایک طویل مدت تک قرآن کو پڑھتے رہنے اور اس پرغور کرتے رہنے کے بعد ہی مانوس ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ نظم قرآن کا فہم بجائے خود تدیم قرآن کی راہ کی ایک میں مزل ہے اور احدا لا مختلف سورتوں اور پھر ہرسورت کی آیوں تر سیب نزولی سے قطعا مختلف ہے اور اولا مختلف سورتوں اور پھر ہرسورت کی آیوں کے باہمی ربط وتعلق کو بچھنا ایسا مشکل مرحلہ ہے جس پر بڑے بڑے اصحاب عزم وہمت تھک ہارکر بیڑھ جاتے ہیں۔

لیکن ظاہر ہے کہ اس مر حلے کو سر کئے بغیر'' تدیرِ قر آن'' کے ق کی
ادائیگی کا سوال ہی پیدائہیں ہوتا ___ بلکہ واقعہ یہ ہے کہ اسی معدن
سے قر آن علیم کے علم و حکمت کے اصل موتی حاصل ہوتے ہیں اور
اسی سے اس بحرِ ناپیدا کنار کی وسعق کا اصل اندازہ ہوتا ہے __!
ساتھ ہی قر آن کو سجھنے کے لئے احادیث کے تمام ذخیر سے پرانسان کی گہری نظر
بھی لازمی ہے اور قدیم صحفِ آ سانی کا گہرامطالعہ بھی ضروری ہے۔ان ساری منزلوں
سے گزر کر تو انسان اس قابل ہوتا ہے کہ قر آن کو بطریق تد ہر (۱) پڑھ سکے۔اس کے
بعدا کید دوسرا مرحلہ شروع ہوتا ہے اور وہ یہ کہ انسانی تاریخ کے ہرد ورمیں تجر باتی وعقلی
دونوں قتم کے علوم ایک خاص سطح پر ہوتے ہیں اور قر آن پر تد ہر کاحق اس کے بغیرا دا
نہیں ہوسکتا کہ حکمتِ قرآنی کا طالب اپنی معلومات کے دائر ہے کو کم از کم اتنا وسیج

⁽۱) اس موضوع پرمولا نا امین احسن اصلاحی کی تالیف'' مبادی تد برقر آن'' کا بالاستیعاب مطالعه ان شاء الله بهت مفیدر ہےگا۔

ضرور کرے کہ ان تمام علوم طبعی ونظری کا ایک اجمالی خاکہ ان کے مقد مات ومبادی' طریق استدلال اور نیج استفاج اور نتائج وعوا قب کی اجمالی معرفت سمیت اس کے ذہن کی گرفت میں آجائے ۔۔۔

اس لئے کہ قرآن مجید کے علم و حکمت کے بحر زخار سے ہر طالب بہر حال اپنے '' ظرف زبنی'' کے عمق اور وسعت کے مطابق ہی حصہ پاسکتا ہے اور اس کتاب منیر کا نور ہدایت ہر شخص پر اس کے '' افق فکر و نظر'' کی وسعت کی نسبت ہی سے روشن ہوسکتا ہے ۔۔۔۔ اور انسان کا ظرف زبنی اور افقِ فکری بہر حال متداول علوم طبعی وعقلی ہی سے تیار ہوتا ہے۔۔

خاص طور پرتیلیخ و تبیین للناس کے اعتبار سے تو اس کی اہمیت بہت ہی زیادہ ہے بلکہ اس کے بغیران کاحق ادا ہونا تو کسی در ہے ہیں بھی ممکن نہیں اس لئے کہ ہر و ورکے تجرباتی علوم کی سطح کے مطابق اور اس کی مناسبت سے منطق و فلے فہ النہیات و مابعد الطبیعیات اخلا قیات و نفسیات اور دیگر علوم عمرانی کا ایک طومار ہوتا ہے جس سے ذہمن بالعموم مرعوب ہوتے ہیں۔ ان کے بھیلائے ہوئے غلط افکار ونظریات کا تو ڑاس کے بغیر قطعاً ممکن نہیں ہوتا کہ خود ان کا گہرا مطالعہ کیا جائے اور ان کے اصل سرچشموں بغیر قطعاً ممکن نہیں ہوتا کہ خود ان کا گہرا مطالعہ کیا جائے اور ان کے اصل سرچشموں اس طرح ضرب کاری لگائی جائے جس طرح اپنے اپنے وقت میں امام ابن تیمیداور اس طرح ضرب کاری لگائی جائے جس طرح اپنے اپنے وقت میں امام ابن تیمیداور امام غزالی رحمہما اللہ لگا بچے ہیں۔ دورِجہ بداس معالمے میں غالبًا بڑی منطقی انتہا کو بڑنے چکا امام غزالی رحمہما اللہ لگا تھے ہیں۔ دورِجہ بداس معالمے میں غالبًا بڑی منطقی انتہا کو بڑنے چکا صفحتی (Physical Sciences) اور فنونِ صفحتی (Physical Sciences) نے انتہائی بلند یوں کوچھو کرعقلی انسانی کو اس طرح مہوت صفحتی (Technology) نواس طرح مرات انہائی بلند یوں کوچھو کرعقلی انسانی کو اس طرح میں ترکی وافکار پر جرح و تنقید قطعاً ناممکن ہوگئی ہے ۔۔۔ اندریں حالات و دورِحاضر میں '' تدبیہ و افکار پر جرح و تنقید قطعاً ناممکن ہوگئی ہے ۔۔۔ اندریں حالات و دورِحاضر میں '' تدبیہ و افکار پر جرح و تنقید قطعاً ناممکن ہوگئی ہے ۔۔۔ اندریں حالات و دورِحاضر میں '' تدبیہ کا خق صرف اس طرح ادا ہوسکتا ہے کہ اصحاب ہمت اور اربا ہو دیں کی

ایک بوی جماعت اپنے آپ کو پوری طرح کھپا کرایک طرف مذیر قر آن کی متذکرہ بالا جمله شرا ئط کو پورا کرے اور دوسری طرف جدیدعلوم عقلی وعمرانی کی گہری و براہِ راست ممارست بہم پہنچاہے'اور پھرنہ صرف ہیر کہ قرآن کی روشنی میں علوم جدیدہ کے تیجے وغلط اجزاءکو بالکل علیحدہ کر دے' بلکہ جدید استدلال اورمعروف اصطلاحات کے ذریعے لوگوں کے ذہنوں کے قریب ہو کر کلام کرے اور قرآن کے نور ہدایت کولوگوں کی نگاہوں کے عین سامنے روش کردے!۔۔ تاکہ ''لِتُبَیِّہ۔۔۔۔ اُسٹاس'' کا جوفریضہ آ تحضور علی این حیات طیبر میں ادا فر مایا تھا وہ اس دور میں آپ کی اُمت کے ذریعے پھر پورا ہو___اور بیکام ظاہر ہے کہ اُس وقت تک نہیں ہوسکتا جب تک عالم اسلام میں جابجاالی یو نیورسٹیاں قائم نہ ہوں جن میں سے ہرایک کا اصل مرکز ی شعبہ '' تدیرِ قرآن' کا ہو اور اس کے گرد تمام علوم عقلی' جیسے منطق' مابعد الطبیعیات' اخلا قيات' نفسيات اور الههيات' علوم عمراني جيسے معاشيات' سياسيات اور قانون اور علوم طبعی جیسے ریاضی کیمیا طبیعیات ارضیات اور فلکیات وغیرہ کے شعبوں کا ایک حصار قائم ہو' اور ہر ایک طالب علم'' تدبر قرآن' کی لاز ما اور ایک یا اس سے زائد دوسرے علوم کی اینے ذوق کے مطابق تحصیل کرے اور اس طرح ان شعبہ ہائے علوم میں قرآن کے علم وہدایت کو تحقیقی طور پراخذ کر کے مؤثر انداز میں پیش کر سکے۔

ظاہر ہے کہ یہ کوئی آسان کا مہیں! اس لئے اس پر ہوخص مکلف ہی نہیں۔ یہ کام اوّل تو ہے ہی صرف ان لوگوں کے کرنے کا جوعلم کی ایک فطری پیاس لے کرہی پیدا ہوتے ہیں اور جن کے ذہنوں میں ایسے سوالات ازخود پیدا ہوجاتے ہیں جن کا حل عقل کی جملہ وادیاں طے کئے بغیر ممکن ہی نہیں ہوتا۔ یہ لوگ طلب علم پر اسی طرح '' مجبور'' ہوتے ہیں جسے ایک بھوکا تلاشِ غذا پر یا ایک پیاساتھ سیلِ ماء پر۔ ایسے ہی لوگ مسلسل '' دَبِّ ذِذِنِی عِلْمَا ''کی دعا کرتے ہوئے آگے بڑھتے چلے جاتے ہیں' اور اگر میح رہنمائی میسر آجائے تو علم و حکمت سے حصہ وافریاتے ہیں۔'' قد برقر آن' اصلاً تو ایسے ہی لوگوں کے کرنے کا کام ہے' ویسے ہر'' طالب علم'' اپنی اپنی استعداد اور اپنی اپنی محنت ہی لوگوں کے کرنے کا کام ہے' ویسے ہر'' طالب علم'' اپنی اپنی استعداد اور اپنی اپنی محنت ہی لوگوں کے کرنے کا کام ہے' ویسے ہر'' طالب علم'' اپنی اپنی استعداد اور اپنی اپنی محنت

کے مطابق اس سے فیض یاب ہوسکتا ہے اور اس کے لئے ایک عام تشویق ہی کے لئے آنحضور علیہ نے فرمایا:

((خَيُرُ كُمُ مَنُ تَعَلَّمَ الْقُرُ آنَ وَعَلَّمَهُ)) (صحيح بحارى عن عثمان بن عفان ﷺ)
"" تم ميں سے بہترين لوگ وه بيں جوقر آن سيطة اور سكھاتے بيں ـ"
اورقر آن حكيم نے ايك عام ہدايت دى كه:

﴿ فَلُولَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنْهُمُ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّيْنِ ﴿ (التوبه: ١٢٢) " يس كيون نهين ثكلتا مر مرفر قي مين سے ان كا ايك گروه تا كه مجھ پيدا كر بے دين مين _''

رُونَهُ فَقَهُ فَى الدِّين "تدبر قرآن كاوه ثمره بجس كے لئے آنخضور عَلَيْكَ نَ فَيُ لَا يَعْدَهُ مَ الدِّين "تدبر قرآن كاوه ثمره بجس كے لئے آنخضور عَلَيْكَ نَ وَعَالَمُ هُمُ فِي الْإِسُلَامِ)) كَ كُلْمُ كَسَاتِهُ الطورِ شرط تذكره فرما يا به عَلَيْ كساتِه الطورِ شرط تذكره فرما يا به عنى يدكه ((إذَا فَقُهُوُا))(٢)

⁽۱) جیسے مثلاً حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ اسلام کے لئے حضور علیہ نے ان الفاظ میں دعا فرمائی کر ((اَللَّهُمَّ فَقِهُهُ فِي اللّهِ مِن)

⁽۲) متفق علیه' عن ابی هریره منظله برجمهٔ حدیث:''ان میں سے جولوگ دورِ جاہلیت میں سب سے ا مجھے تھے وہی اسلام میں بھی سب سے اچھے ہیں' بشر طیکہ دین کی سمجھ حاصل کر لیں''

حكم وا قامت

''ایمان و تعظیم''' تلاوت و ترتیل' اور'' تذکرو تدبر' کے بعد قرآن مجید کا چوتھا حق ہرمسلمان پریہ ہے کہ وہ اس پرعمل کرے۔ اور ظاہر ہے کہ ماننا' پڑھنا اور سجھنا' سب فی الاصل عمل ہی کے لئے مطلوب ہیں۔ اس لئے کہ قرآن مجید نہ تو کوئی جادویا جنتر منترکی کتاب ہے جس کا پڑھ لینا ہی دفع بلیات کے لئے کافی ہو'نہ یہ محض حصول برکت کے لئے نازل ہوا ہے کہ بس اس کی تلاوت سے ثواب حاصل کرلیا جائے یا اس کی خور سے جان کنی کی تکلیف کو کم کرلیا جائے۔ (۱۱) اور نہ ہی یہ محض تحقیق و تہ قتی کا موضوع ہے کہ اسے صرف ریاضتِ ذبخی کا تختہ مشق اور نکتہ آفرینیوں اور خیال آرائیوں کی جولا نگاہ بنالیا جائے ہے۔ بلکہ' جسیا کہ اس سے پہلے عرض کیا جا چکا ہے' یہ' ہے۔ کی جولا نگاہ بنالیا جائے سے بلکہ' جسیا کہ اس سے پہلے عرض کیا جا چکا ہے' یہ' ہے۔ کہ پورا ہوسکتا ہے کہ لوگ اسے واقعتا اپنی زندگیوں کالانچ عمل بنالیں۔

یمی وجہ ہے کہ خود قرآن حکیم اور اُس ذاتِ اقدس نے جس پر یہ نازل ہوا (علیلہ) اس بات کو بالکل واضح فرما دیا ہے کہ قرآن پرعمل نہ کیا جائے تو اس کی تلاوت یا اس پرغور وفکر کے کچھ مفید ہونے کا کیا سوال ُخود ایمان ہی معتبر نہیں رہتا۔ چنانچے قرآن مجیدنے دوٹوک فیصلہ سنادیا کہ:

﴿ وَمَنُ لَمْ يَهُ كُمُ بِمَا اَنُوْلَ اللّٰهُ فَاُولِئِكَ هُمُ الْكَفِرُونَ ﴿ ﴿ (المائدة : ٤٤) "اورجوفيصله نه كرياس كے مطابق كه جوالله نے نازل فرما يا تو ايسے بى لوگ تو كافريس - "

اور آنخضرت علیہ نے مزیدوضاحت فرمادی کہ:

(۱) بآیاتش را کارے جزای نیت که از کسین أو آسال بمیری! (علاماقبال)

ا) ((الأيُؤُمِنُ أَحَدُكُمُ حَتَى يَكُونَ هَوَاهُ تَبِعًا لِمَا جِنْتُ بِهِ)) (شرح السنة علامه بغوى)
 "تم ميں سے كوئى شخص مؤمن نہيں ہوسكتا جب تك اس كى خواہشِ نفس اس (ہدايت)
 كتابع نه ہوجائے جوميں لا يا ہوں۔"

۲) ((مَا امَنَ بِالْقُوُ آنِ مَنِ اسُتَحَلَّ مَحَارِمَهُ)) (ترمذی شریف) ''جو چھن قر آن کی حرام کردہ چیزوں کو حلال تھبرائے وہ قر آن پرایمان نہیں رکھتا۔''

ایک ایے شخص کا معاملہ تو مخلف ہے جو ابھی تلاشِ حق میں سرگرداں ہواور قرآن کو پڑھاور سجھ کر ابھی اس کی حقانیت کے عدم یا اثبات کا فیصلہ کرنا چاہتا ہو'لیکن جولوگ قرآن کو کتاب البی تشلیم کریں ان کے لئے اس سے استفاد ہے کی شرطِ لا زم ہیہ ہے ہو وہ اپنی زندگیوں کے رُخ کو قرآن کی سمت میں عملاً موڑ دینے اور اس کے ہر تقاضے کو برا کرنے کی حتی الا مکان سعی کے عزمِ مصم کے بعد قرآن کو پڑھیں۔ چاہاں میں انہیں کیے ہی کسر واکسار' ترک واختیار اور قربانی وایٹار کے ساتھ سابقہ پیش آئے۔ بلکہ جیسا کہ اس سے قبل' تلاوت' کے لغوی مفہوم کے ضمن میں عرض کیا جا چکا ہے' واقعہ بلکہ جیسا کہ اس سے قبل' تلاوت' کے لغوی مفہوم کے ضمن میں عرض کیا جا چکا ہے' واقعہ بیہ ہوتی ہے کہ قرآن کی ہدایت تا مہ تو در حقیقت' مکشف' ہی صرف ان لوگوں پر ہوتی ہے جو اپنے آپ کو اس کے حوالے کرنے کا فیصلہ کر کے اس کا مطالعہ کریں ۔ اس عزم صادق کے بعد بھی ایک طویل مجاہدے اور کھن ریاضت کے بعد بی نفسِ انسانی میں صادق کے بعد بھی ایک طویل مجاہدے اور کھن ریاضت کے بعد بی نفسِ انسانی میں سندی جو آنحضور عقائے کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی جو آنحضور عقائے کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی جو آنحضور عقائے کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی جو آنحضور عقائے کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی جو آنحضور عقائے کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی جو آنحضور عقائے کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی جو آنحضور عقائے کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی جو آنحضور عقائے کے اس قول مبارک میں بیان

((لَا يُؤُمِنُ اَحَدُكُمُ حَتَّى يَكُونَ هَوَاهُ تَبِعًا لِّمَا جِنْتُ بِهِ)) '' تم میں سے کوئی شخص مؤمن نہیں ہوسکتا جب تک اس کی خواہشِ نفس اس (ہدایت) کے تابع نہ ہوجائے جومیں لایا ہوں۔''

نفسِ انسانی میں اس کیفیت کا پیدا ہوجانا قرآن کی''ہدایت تامہ'' کا مقطم آغاز ہے۔ پھر جوں جوں اس کتاب ہدایت سے تمسک بڑھتا جاتا ہے اللہ تعالیٰ کی طرف سے مزیداضا فہ ہوتا چلاجاتا ہے۔

﴿وَالَّذِينَ اهْتَدُوا زَادَهُمُ هُدًى وَّاتَّهُمُ تَقُوهُمُ ﴾ (محمد: ١٧)

''اور جولوگ راہ یاب ہوئے تو ان کو مزید عطا ہوئی سو جھ' اور نصیب ہوئی پر ہیز گاری۔''

لینی انسان قرآن کی انگلی پکڑکراس کے ساتھ ساتھ چلنے کی کوشش عملاً شروع کر دے تو صراطِ متقیم پرگامزن ہو جائے گا اور درجہ بدرجہ رشد و ہدایت میں ترقی کرتا چلا جائے گا۔ ورنداس کی تلا وت صرف وقت کا ضیاع ہی نہ ہوگی بلکہ عین ممکن ہے کہ اس کے لئے موجب لعنت ہو۔ جیسا کہ امام غزالی رحمتہ اللہ علیہ نے احیاء العلوم میں بعض عارفین کا قول نقل فرمایا کہ قرآن کے بہت سے پڑھنے والے ایسے ہیں جنہیں سوائے لعنت کے اور پچھ حاصل نہیں ہوتا۔ اس لئے کہ جب وہ پڑھتا ہے کہ: لَمعْنَهُ اللّهِ عَلَى الْمُلَا فِينَ اللّه کی لعنت ہو جھوٹوں پر تو اگروہ خود جھوٹا ہے تو بہ لعنت اس پر ہوئی! اس طرح جب ایک قاری تلاوت کرتا ہے کہ:

تو اگر وہ خود اس حکم البی سے سرتا بی کرتا ہے تو اللہ اور رسول کے اس'' اذانِ حرب'
(ultimatum) کا مخاطب خود وہی ہوا۔ اس طرح کم تو لئے اور تھوڑا نا پنے والے پیٹے پیچے برائی کرنے والے اور رو در روطعنہ دینے والے قرآن کی تلاوت کرتے ہوئے وَیُل لِلْمُطَفِّفِیْنَ اور وَیُل لِکُلِ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ کُم دردناک'' بثارتوں''کے مصداق خود ہی بنتے ہیں۔۔ اس پر مزید قیاس کر لیجئے کہ ممل کے بغیر قرآن مجید کی معداق خود ہی بنتے ہیں۔۔ اس پر مزید قیاس کر لیجئے کہ ممل کے بغیر قرآن مجید کی تلاوت سے انسان کو درحقیقت کیا حاصل ہوتا ہے۔

رہاان لوگوں کا معاملہ جوقر آن سکیم پر تحقیق وقد قیق عور وفکر اور تصنیف و تالیف میں مشغول رہتے ہوں کیکن خود اس کے تقاضوں کی ادائیگی سے غفلت برتیں تو ان کا معاملہ تو سب سے بڑھ کر سکین ہوجاتا ہے اور ان کی بیرساری کدو کاوش اور تحقیق وجتجو صرف ذہنی عیاشی ہی نہیں 'تسلقب بالقرآن ''لینی سع ''بازی بازی باریش باباہم بازی!''کے مصداق قرآن کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے بازی!''کے مصداق قرآن کے ساتھ کھیل کی صورت اختیار کر لیتی ہے۔ نیتجاً ان کے

ا پے جھے میں بھی قرآن سے ہدایت نہیں ضلالت آتی ہے۔ ﴿ يُضِلُ به كَنِيرًا وَيَهْدِى به كَنِيرًا ﴿ (البقرة: ٢٦)

''گمراہ کرتا ہے(اللہ تعالیٰ)اس سے بہت سوں کواور ہدایت دیتا ہے اس کے ذریعے بہت سوں کو۔''

اورخلقِ خدا کے لئے بھی پیطرح طرح کے فتنوں کا باعث اور نت نئی گمراہیوں اور صلالتوں کا سبب بنتے ہیں' اس لئے کہ ان کا سارا'' قر آنی فکر'' اس آ بہتِ قر آنی کا مصداق بن جاتا ہے کہ:

﴿فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِئنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيُلِهِ ۚ ﴾ (آلِ عمران: ٧) ''تو وہ چچچے پڑتے ہیں متشابہات کے تا کہ فتنہ پیدا کریں اور ان کی حقیقت و ماہیت معلوم کریں۔''

یمی وجہ ہے کہ صحابہ کرام رضوان التعلیم اجمعین میں سے جنہیں'' تد پر قرآن'
کا خاص ذوق عطا ہوا تھا اور جوگی گئی برس ایک ایک سورت پر غور وفکر اور تد بر وتفہم میں صرف کر دیتے تھے ان کے بارے میں یہ تصرت کم ملتی ہے کہ ان کے اس تو قف کا اصل سبب یہ ہوتا تھا کہ وہ قرآن کے علم کی تحصیل کے ساتھ ساتھ اس پر پورے پورے ممل کا بھی حتی المقد ور اہتمام کرتے تھے اور اس وقت تک آگے نہیں بڑھتے تھے جب تک انہیں یہ الممقد ور اہتمام کرتے تھے اور اس وقت تک آگے نہیں بڑھا ہے اس پر عمل کی المقد ور اہتمام کرتے تھے اور اس وقت تک آگے نہیں بڑھا ہے اس پر عمل کی انہیں یہ اطمینان نہیں ہوجا تا تھا کہ جتنا کچھ انہوں نے سیکھا اور پڑھا ہے اس پر عمل کی توفیق بھی انہیں حاصل ہوگئی ہے آپ شاید یہ معلوم کرکے چران ہوں کہ صحابہ کرام پھٹے قرآن کی کسورت یا اس کے کسی حصے کے حفظ کا مطلب صرف بینیں سیجھتے تھے کہ اس کاعلم ونہم بھی حاصل ہوجائے اور اس پر عمل کی توفیق بھی بارگا و ر ب العزت سے ارز انی ہوجائے اور اس طرح قرآن ان کے عمل کی توفیق بھی بارگا و ر ب العزت سے ارز انی ہوجائے اور اس طرح قرآن ان کے قلکہ وہم کے کے دونوں پر حاوی ہوجائے۔

گویا کہ' دھظِ قرآن' کا مطلب ان کے نزدیک بیتھا کہ قرآن ان کی پوری شخصیت میں رچ بن جائے اور اس کا نورِ ہدایت ان کے

رگ و پے حتیٰ کہ ریشے ریشے میں سرایت کر جائے۔ نیتجناً اس کے الفاظ ان کے حافظے میں اس کا علم ان کے ذہن میں اور اس کی تعلیمات ان کے اخلاق و عادات اور سیرت و کر دار میں محفوظ ہو جائیں !(۱)

ای عمل (phenomenon) کی تکمیل اور اتمامی کیفیت کا ذکر ہے معلمہ اُمت 'ام المؤمنین حضرت عائشہ بنت ابی بکر رضی اللہ تعالی عنبما کے اس غایت درجہ عکیمانہ قول میں جو انہوں نے اس سوال کے جواب میں ارشاد فرمایا تھا کہ آنحضور علی کے کسیرت کیسی تھی ؟ _____ کہ '' تکانَ خُلُفُهُ الْفُرُ آنَ '' یعنی آپ کی سیرت تعلیماتِ قرآنی کا مکمل نمونہ تھی اور گویا کہ آپ مجسم قرآن تھے۔فداہ ابی وائی وسلی اللہ علیہ وسلم۔

غرضیکہ ۔۔۔ قرآن ہے استفاد ہے کی صحیح صورت صرف بیہ ہے کہ اس کا جتنا جتنا علم وفہم انسان کو حاصل ہوا ہے وہ ساتھ کے ساتھ اپنے اعمال وافعال عادات واطوار اور سیرت وکر دار کا جزوبنا تا چلا جائے اور اس طرح قرآن مجید سلسل اس کے ' مخلق'' میں سرایت کرتا چلا جائے ۔ بصورت ویگر اس کا خدشہ ہے کہ نبی اگرم علیق کے اس میں سرایت کرتا چلا جائے ۔ بصورت ویگر اس کا خدشہ ہے کہ نبی اگرم علیق کے اس (۱) ملاحظہ ہو' الا تقان فی علوم القران''کی مندرجہ ذیل روایت (بحوالہ مبادی تدبر قرآن ۔ مؤلفہ مولا نامین اصن اصلای)

وقد قال ابوعبد الرحمٰن السلمى حدثنا الذين كانوا يقرء ون القرآن كعثمان بن عفان و عبدالله بن مسعود وغيرهما انهم اذا كانوا تعلموا من النبى صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يتجا و زوها حتى يعلموا مافيها من العلم و العمل والعمل فالوا فتعلمنا القرآن والعمل جميعاً ولهذا كانوا يقون مدة في حفظ السورة "ابوعبدالرحٰن سلى كم يحم الله وكول نه ييان كيا جوقرآن پڑھت پڑھاتے سے يحيد حضرت عثان بن عفان اورعبدالله بن معود وغيره كدان لوگوں كا دستورية اكدار في سيالية كيات كيا مام وكل كا وستورية كاكدار في سيالية هيا دس آيتن بھي پڑھ ليت سي تو جب تك ان آيات كتمام علم وكل كواپنا اندر جذب ندر ليت آگے قدم نہ بڑھاتے انہوں نے كہا كہم نے قرآن كے علم وكل دونوں كو جذب ندر يكن عاصل كيا ہے اور يهى وجہ ہے كدا يك ايك سورت كے حفظ ميں وہ برسول لگا ديا

قول مبارک کے مطابق کہ: ((اللّٰهُ اُرْ آنُ مُحجّة لَّکُ اَوْ عَلَیْکَ)) (قرآن یا تو تمہارے تق میں جت بے گایا تمہارے خلاف) قرآن کا علم وفہم الٹاانسان کے خلاف جت قاطع اوراس کی بدخملی پرسزاوعقوبت کی شدت میں اضافے کا سبب بن جائے۔ یہاں یہ وضاحت البتہ ضروری ہے کہ''عمل بالقرآن' کے دو پہلو ہیں' ایک انفرادی اور دوسراا جمّا گی۔قرآن مجید کے ایسے تمام احکام جوانسان کی انفرادی ونجی انفرادی اور دوسراا جمّا گی۔قرآن مجید کے ایسے تمام احکام ہوائن کو بجالانے پر ہر انسان اسی دم مکلف ہو جاتا ہے جس دم وہ اس کے علم میں آئیں اور ان کے معالمے انسان اسی دم مکلف ہو جاتا ہے جس دم وہ وہ اس کے علم میں آئیں اور ان کے معالمے میں تاخیر وتعویق کا کوئی جواز سرے سے موجو دنہیں ہے۔ ایسے احکام کی اطاعت وقیل کی شکل میں کوتا ہی وہ جرم عظیم ہے جس کی سب سے بڑی سز اخذ لان اور سلب تو فیق کی شکل میں گوتا ہی وہ جرم عظیم ہے جس کی سب سے بڑی سز اخذ لان اور سلب تو فیق کی شکل میں گئی ہوتی ہے جو میں گئی ہوتی ہے جو میں گئی ہے کہ قول وکر داراور علم وعمل کا یفرق وتفاوت اور ﴿لِمَ مَنْ فَدُو لُونَ مَا لَا مَنْ سَلُمْ ہُونَ ہُونی کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی کہ:

میں ملتی ہے جتی کہ قول وکر داراور علم وعمل کا یفرق وتفاوت اور ﴿لِمَ مَنْ فَدُونُ وَ مَا لَا مَنْ سَلُمْ ہُونَ ہُونی کے اس قول مبارک میں بیان ہوئی کہ:

((اَكُثُرُ مُنَافِقِي أُمَّتِي قُرَّاءُ هَا)) (مسند احمد)

''میری اُمت کے منافقین کی سب سے بڑی تعدا دقراء (۲) کی ہے۔''

لہٰذا سلامتی کی راہ ایک ہی ہے اور وہ بیر کہ قر آن کا جس قدرعلم بھی انسان کو حاصل ہو اس پر وہ حتی الا مکان فوری طور برعمل شروع کر دے۔

رہے دوسری قتم کے احکام 'یعن وہ جوالیے اجھاعی معاملات سے متعلق ہوں جن پرایک فرد کو کلی اختیار حاصل نہیں ہوتا تو ان کے بارے میں ظاہر ہے کہ ہر شخص بجائے خودمسئول و مکلف نہیں ہوتا۔ اگر چہ وہ اس پر ضرور مکلف ہے کہ اپنی امکانی حد تک حالات کو بدلنے اور ایبا اجھاعی ماحول ہر پاکرنے کی سعی وجہد کرے جس میں پورے کا پورا قرآن سمویا جاسکے اور اس کے تمام احکام کی مکمل تنفیذ کی جاسکے۔ ان حالات میں

⁽۱) سورة القف'آيت۲:''اے اہل ايمان' کيوں کہتے ہوجو کرتے نہيں؟''

⁽۲) داضح رہے کہ یہاں قراء ہے مراد معروف معنی میں خمض قاری نہیں 'بلکہ ان میں وہ عالم بھی شامل ہیں جو ِ قرآن پڑھنے پڑھانے میں مشغول رہتے ہول کیکن اس پڑمل نہ کریں ۔

اس کی یہ کوشش اور جدو جہد 'مُ مسف نیر وَ اِلّٰی رَبِی کُم ''' اور ان اجتماعی احکامات کی بالفعل تعیل کی قائم مقام ہو جائے گی۔ لیکن اگر انسان الی جدو جہد بھی نہ کرے اور مطمئن ہو کر بس اپنی زندگی کی بقاء اور آپنے بال بچوں کی پرورش میں لگا رہے تو اس صورت میں سخت خطرہ ہے کہ قرآن کے انفرادی و نجی نوعیت کے احکام پر عمل بھی ﴿اَفَتُوْمِنُونَ بِبَعْضِ ﴾ (۲) کے مصداق گر دانا جائے! ﴿اَفَتُومِنُونَ بِبَعْضِ الْکِتٰبِ وَتَکُفُرُونَ بِبَعْضِ ﴾ (۲) کے مصداق گر دانا جائے! جس طرح فہم قرآن کے لئے قرآن مجید کی وسیح تر اصطلاح '' تذکر' ہے اس طرح قرآن پر ''عمل' کے لئے قرآن کی سب سے جامع اور کیر الاستعمال اصطلاح '' خکم بِمَا اَنْذِلَ اللّٰهُ'' ہے۔

"حكم"ك ولي مين قرآن مجيد في اصل الاصول تويه تعين كياكه:

⁽۱) سورۃ الاعراف' آیت ۱۶۳:''اور جب کہا ان میں ہے ایک گروہ نے کہ کیوں نفیحت کرتے ہوا ہے لوگوں کو جنہیں اللہ تعالیٰ ہلاک یا شدید عذاب میں مبتلا کر کے رہے گا' تو انہوں نے جواب دیا: تا کہ بروردگار کے یہاں ہاراعذر قبول ہو۔اور (پھر) کیا عجب کہ وہ (خداہے) ڈربی جا کیں۔''

⁽۲) سورۃ البقرۃ 'آیت ۸۵:''تو کیاتم ایمان رکھتے ہو کتاب البی کے پکھے بھے پر اور کفر کرتے ہود وسر بے ہو۔ وسر بے ؟''ان الفاظِ مبار کہ کے بعد جوتہدید قرآن میں وار د ہوئی ہے اس کو پڑھتے ہوئے ہرصاحب دل انسان لاز ما کا نپ اٹھتا ہے۔لیکن افسوس کہ ہم نے بعینہ یمی روش اختیار کی اور نینجناً ای تہدید کا ایک عملی مظہر بن کرر ہے ہے۔

^{&#}x27;'تو جوکوئی تم میں سے بیروش اختیار کرے اس کی سزا اس کے سوا اور کیا ہو علق ہے کہ دنیا میں اسے ذلیل ورسوا کیا جائے اور آخرت میں شدید ترین عذاب میں جٹلا کیا جائے'' ____ تو جہاں تک دنیا کی رسوائی کا تعلق ہے اس کا تو ایک عبر تناک نقشہ اُمت مسلمہ چیش کررہی ہے۔ رہا عذاب اُخروی' تو اس کے بھی حق دار بننے میں ہم نے کوئی کر نہیں چیوڑی۔ ویسے اللہ تعالی کا فضل وکرم دیکھیری فرما لے تو دوسری مات ہے:

[﴿] إِنْ تُعَذِّبُهُ مُ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَعُفِرُلُهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴿ ﴾ (المائدة:١١٨) الله اكراكين صادق آتى جهارے حالي آتخضور عَقِيدٌ كي يرحديث مبارك كه:

⁽⁽إِنَّ اللَّهَ يَمُو ْفَعُ بِهِ لَهَ الْكِتْبِ أَفُواهَا وَيَضَعُ بِهِ آخَرِيْنَ)) (مسلم: عن عسر بن الحطاب ﷺ) ''الله تعالیٰ اس کتاب عزیز کی وجہ ہے کچھ قوموں کوعزت وسر بلندی عطافر مائے گا اور دوسروں کو ذلت و کبت ہے ہم کنار کرے گا۔''

وہ زمانے میں معزز تھے مسلماں ہو کر اور ''ہم'' خوار ہوئے تارک قرآں ہو کر!

﴿إِنِ الْمُحُكُمُ إِلَّا لِلْهِ﴾ (الانعام : ٥٧ 'يوسف : ٤٠ و ٦٧) ''تَحَمَّم (كااختيار) سوائے اللہ كے اور كى كوحاصل نہيں۔'' پھرخو دقر آن مجيد كو' 'تحكم'' قرار ديا:

﴿ وَ كَذَٰلِكَ اَنْزَلُنَهُ مُحُكُمًا عَوَبِيًا ۗ ﴾ (الرعد: ٣٧) ''اورای طرح اتاراہم نے اسے تھم بنا کرعر بی زبان میں۔'' اور نبی اکرم علی کے فرضِ منصی بیقر اردیا کہ:

﴿إِنَّمَا أَنْزَلُنَا إِلَيْكَ الْكِتْبَ بِالْحَقِّ لِتَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرْكَ اللَّهُ ﴿ النساء: ١٠٥)

'' بے شک اتاری ہم نے تجھ پر کتاب حق کے ساتھ تا کہ تو فیصلہ کرے لوگوں کے مابین اس سوجھ کے ساتھ جواللہ نے تجھ کوعطا فر مائی ہے۔''

اورسورة المائدة میں دوٹوک فیصلہ سنا دیا کہ جولوگ اللہ کی کتاب کے مطابق'' تھم'' نہ کریں وہی کافر' ظالم اور فاسق ہیں۔ (آیات۳۴٬۳۵۴) ۴۸ اور ۴۷)

'' حکم''کامفہوم ایک لفظ میں اداکرنے کی کوشش کی جائے تو وہ لفظ' فیصلہ' ہی ہوسکتا ہے۔ لیکن اس کی اصل حقیقت کو بیجھنے کے لئے ضروری ہے کہ یہ بات پیشِ نظر رہے کہ انسان میں اصل اہمیت کی چیزیں دو ہیں' ایک اس کا فکر اور دوسرے اس کا مکمل۔'' حکم'' ایک ایسی جامع اصطلاح ہے جو بیک وقت ان دونوں کا احاطہ بھی کرتی ہے اور خاص طور پران کے ربط وتعلق کو واضح اور ان کے مقام اتصال کونمایاں کرتی ہے۔

کوئی خیال یا نظریہ جب انسانی فکر میں ایسارچ بس جائے کہ اس کی ''رائے'' اور'' فیصلہ'' یعن'' حکم''بن جائے تو اس کاعمل خود بخو داس کے تابع ہوجا تاہے۔!

ای حقیقت کونمایاں کرنے کے لئے قرآن حکیم نے عمل بالقرآن کے لئے حکم بہا اُنڈ لَ اللّٰهُ کی اصطلاح استعال کی تاکہ یہ بات بالکل واضح ہوجائے کہ قرآن

مجید پڑمل در حقیقت اسی وقت ہوسکتا ہے جب انسان کا فکر قرآن کے تابع ہو جائے اور قرآن کے تابع ہو جائے اور قرآن کا بیان کردہ علم حقیقت انسان کے دل اور د ماغ دونوں میں جاگزیں ہو جائے۔ آسانی کتابوں پڑمل کے لئے قرآن مجید کی دوسری اصطلاح ''اقامت'' کی ہے جیسا کہ یہودونصاریٰ کے بارے میں فرمایا گیا کہ:

﴿ وَلَوُ اَنَّهُمُ اَقَامُوا التَّوْرُنَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا اُنْزِلَ اِلْيُهِمُ مِّنُ رَّبِهِمُ لَاكَلُوا مِنُ فَوُقِهِمُ وَمِنُ تَحْتِ اَرُجُلِهِمُ ﴾ (المائدة : ٦٦)

''اوراً گروہ قائم رکھتے توراًت اورانجیل کو'اوراس کوجونازل ہوا اُن کی جانب ان کے ربّ کی طرف سے' تو کھاتے اپنے اوپر سے بھی اورا پنے پاؤں کے پنچے سے بھی۔''

اوراس کے متصلاً بعدیہ فیصلہ سنا دیا گیا:

﴿ قُلُ يَاهُلَ الْكِتَٰبِ لَسُتُمُ عَلَى شَى ءٍ حَتَّى تُقِيْمُوا التَّوُرِيٰةَ وَالْإِنْجِيْلَ وَمَا اُنُزِلَ اِلَيُكُمُ مِّنُ رَّبِّكُمُ ۖ ﴾ (المائدة : ٦٨)

'' کہہ دُو (اے محمد علیہ کا اُے اہل کتاب! جب تک تم تورات' انجیل اور جو تمہارے ربّ کی طرف سے تمہاری جانب نازل کیا گیا ہے اسے قائم نہ کروتم کسی بنیاد پرنہیں ہو۔''

''فحکم بِمَا اُنْزِلَ اللّهُ ''کاتعلق زیاده ترافراد کے فکروٹل سے ہے'جبکہ ''اقامت مَا اُنْزِلَ مِنَ اللّهِ ''سے مراد خاص طور پراس نظام عدلِ اجتماعی کا قیام ہے جوکسی اجتماعیت کے شریک افراد اور کسی معاشرے کے مختلف طبقات کے مابین قسط اور عدل وانصاف پرجنی''تو ازن''کا ضامن ہوتا ہے اور جس میں بندھنے کے بعد کسی کے محدل وانصاف پرجنی''تو ازن''کا ضامن ہوتا ہے اور جس میں بندھنے کے بعد کسی پرظلم وعدوان اور بغی وطغیان کا امکان باقی نہیں رہتا اور سیاسی جر Political) سب پرظلم وعدوان اور معاشی استحصال (Economic Exploitation) سب کے درواز سے بند ہو جاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ سورۃ المائدۃ کی آیت ۲۲ جو ابھی میں نے آپ کوسنائی تھی'اس میں''اقامت مَا اُنُذِلَ مِنَ اللّهِ ''کے ثمرات کے طور پرعموی خوش حالی وفارغ البالی کا تذکرہ خاص طور پر کیا گیا ہے۔

اس نظام عدل وقسط کے قیام کا تذکرہ کمالِ اجمال و غایبِ اختصار کے ساتھ تو سورۃ الحدید کی اس آیت میں ہواہے کہ:

﴿لَقَدُ اَرُسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَٰتِ وَاَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَٰبَ وَالْمِيُزَانَ لِيَقُوْمَ النَّاسُ بِالْقِسُطِ ۚ ﴾ (آيت ٢٠)

'' ہم نے بھیجا پنے رسول کھلی نشانیاں دے کراورا تاری ان کے ساتھ کتاب اور میزان تا کہلوگ سید هی طرح انساف پر قائم رہیں!''

لیکن سورۃ الشوری میں اس کا بیان ایس وضاحت کے ساتھ ہوا ہے کہ اس سے حکم الہی اور اقامتِ وین اور ایمان بالکتاب اور قیامِ نظامِ عدلِ اجتماعی کا باہمی ربط و تعلق بالکل واضح ہو جاتا ہے۔ اس سورت کے دوسرے رکوع میں ایک نہایت حکیمانہ تدریج و واضح ہو جاتا ہے۔ اس سورت کے دوسرے رکوع میں ایک نہایت حکیمانہ تدریج و ترتیب کے ساتھ اس مضمون کی تفاصیل بیان ہوئی ہیں۔ چنانچ سب سے پہلے وہی اصل ترتیب کے ساتھ اس مضمون کی تفاصیل بیان ہوئی ہیں۔ چنانچ سب سے پہلے وہی اصل اللہ تعالی اللہ تعالی کرچکا ہوں 'یعنی میہ کہ تم کا اصل اختیار اللہ تعالی کو ہے۔ چنانچ آیت نمبر وامیں ارشاد ہوا:

﴿ وَمَا احْتَلَفُتُمُ فِيهِ مِنُ شَيْءٍ فَحُكُمُهُ إِلَى اللّهِ ﴿ ﴾ ''اورجس معالطے میں بھی تمہارے مامین اختلاف ہواُس کے فیصلے کاحق اللہ ہی کو ہے۔''

پھرآ یت نمبر۱۳ میں اس حکم الہی کے دین وشریعت کی شکل میں ڈھلنے کی تفصیل بیان ہوئی ہے کہ:

﴿ شَوَعَ لَكُمُ مُ مِّنَ اللِّينُ فِهَا وَضَى بِهِ نُوحًا وَّالَّذِيُ اَوُحُينَا اِلَيُكَ وَمَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَّالَّذِيُ اَوُحُينَا اِلَيُكَ وَمَا وَصَّينَا بِهِ اِبُوهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى اَنُ اَقِيهُمُوا اللِّينَ وَلَا تَتَفَرَّ قُواْ فِيهِ ﴿ ثُلُ اللَّهِ مُنَ اللَّهِ مُنَا اللَّهِ مُنَ اللَّهُ مَلَ اللَّهُ مَا وَيَا جَمَ وَيَا جَمَ وَيَا جَمَ وَيَا جَمَ وَيَ اللَّهُ مَا وَيَ جَمَ وَيَا جَمَ مِنَ الرَاجِيمُ مُولً وَيَ الرَّاجِيمُ مُولً اور جَسَ كَاحَكُم ويا جَم فَيْ الرَاجِيمُ مُولً اور جَسَ كَاحَكُم ويا جَم فَيْ الرَّاجِيمُ مُولً اور جَسَ كَاحَكُم ويا جَم فَيْ الرَّاجِيمُ مُولً اور جَسَ كَا اللَّهُ مِنْ الرَّاجِيمُ مُولًا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

﴿ فَلِلْالِكَ فَادُعُ ۚ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرُتَ ۚ وَلَا تَتَّبِعُ اَهُوَاءَ هُمُ ۗ وَقُلُ

امَنْتُ بِمَا أَنْوَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَبِ وَأُمِوْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ ﴿ ﴾ '' پس تواس كى دعوت دے اور قائم رہ جيساتهم ہوا تھے اور مت پیچے چل ان كى خواہشوں كے اور كهه دے كه ميں ايمان لايا اس كتاب پر جو نازل فر ماكى ہے

اللہ نے اور مجھے مکم دیا گیا ہے کہ یہاں لایا اس ساب پر ہوتا اللہ نے اور مجھے مکم دیا گیا ہے کہ تمہارے مامین عدل کرو۔''

پرآیت نمبر ۱ مین اس بوری بحث کا خاتمه ان جامع الفاظ پر مواکه:

﴿ اَللّٰهُ الَّذِي اَنْزَلَ الْكِتابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيْزَانَ * وَمَا يُدُرِيُكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيُبٌ ﴾

''اللہ ہی تو ہے جس نے اتاری کتاب کامل حق کے ساتھ اور میزان بھی ۔اور تچھے کیا خبر' شاید قیامت قریب ہی ہے۔''

سورة الحديد كى متذكره بالا آيت كى طرح سورة الشورىٰ كى اس آيت ميں بھى كتاب كے ساتھ دميزان ' كالفظ بھى وارد ہوا ہے۔اس كى تشريح ميں مولا ناشبيراحمد عثانی رحمہ اللہ نے بڑى جامع بات فرمائی ہے كہ:

''اللہ نے مادی تر از وہمی اتاری جس میں اجسام تلتے ہیں' اور علمی تر از وہمی جے صفت عدل تر از وہمی جے صفت عدل وانصاف کہا جاتا ہے' اور سب سے بڑی تر از و دین حق ہے جو خالق اور مخلوق کے حقوق کا ٹھیک ٹھیک تصفیہ کرتا ہے اور جس میں بات پوری تلتی ہے' نہ کم نہ زیا وہ!''

قرآن مجید تشقت وانتشاراورافتراق واختلاف کااصل سب 'بَسغیّا بَیْنَهُمُ''کو قرار دیتا ہے چنانچ سورة الشوریٰ کے اس دوسرے رکوع میں بھی 'وَلا تَشَفَرَّ قُوا فِیْهِ'' کے تاکیدی تھم کے بعد آیت نمبر ۱۳ میں تفرقہ وانتشار کا سبب سے بیان کیا گیا ہے کہ: ﴿وَمَا تَفَرَّ قُولُ الِلَّا مِنْ بَعُدِ مَا جَآءَ هُمُ الْعِلْمُ بَغْیًا بَیْنَهُمُ ﴿ * **

''اورنہیں تفرقے میں پڑے مراس کے بعد کدان کے پاس العلم پینی چکا ایک دوسرے برزیادتی کرنے کی غرض ہے۔''

دین حق اور الله کی نازل کردہ کتاب اور میزان کی اقامت سے اس بغی وطغیان

کی تمام رامیں مسدود ہو جاتی ہیں' پھر نہ احبار اور رہبان نے لئے موقع رہتا ہے کہ وہ ''اَرُبَابًا مِّنُ دُوُنِ اللَّهِ ''بن كرييرُ كين ندسر مايي ُ دُولَةً بَيْسَ الْاَغُنِيَاءِ مِنْكُمُ ''(١)كي صورت اختیار کرسکتا ہے' نہ ہی کسی سیاسی جبر واستبداد کا موقع باقی رہتا ہے' بلکہ تمام انسان اللہ کے بندے اور آپس میں بھائی بھائی بن جاتے ہیں اور ان کے اولوا الا مر کا فرض پیقراریا تا ہے کہ وہ ہرضعیف کوقوی سمجھیں جب تک اسے اس کاحق نہ دلوا دیں اور برقوی کوضعیف مجھیں جب تک اس سے حق وصول ندکرلیں ___ "اقسامة مَا أنُولَ مِنَ اللَّهِ "كوريعايه عادلانه ومنصفانه نظام اجمًا كى كاقيام كتاب اللي ك ماننے والوں کاوہ فرض ہے جس پروہ بحثیت مجموعی مکلّف ہیں اور جس کے بارے میں جواب دہی کی فکر انہیں کرنی جا ہے ۔۔۔ یہی وجہ ہے کہ سورۃ الشوری میں اس سلسلة مضمون کے آخرمیں بیفر ماکر کہ کیا عجب کہ قیامت قریب ہی ہو متنبہ کر دیا گیا ہے کہ کتاب اور میزان کے حقوق کی ادائیگی کی جلد فکر کرو' ایسا نہ ہو کہتم لیت ولعل اور تاخیر و تعویق ہی میں بڑے رہواور آخری حساب کتاب کی گھڑی اچا تک آن کھڑی ہو۔اور الله كى كتاب اورميزان كاحق صرف اس طرح ادا موسكتا ہے كہ فجوائے ﴿لِيَـ قُومُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ اور ﴿ وَأُمِرُتُ لِاعْدِلَ بَيْنَكُمْ ﴾ اس نظام عدل اجمّا كى كومماً قائم كرديا جائے جواللہ نے دین وشریعت کی صورت میں عطافر مایا ہے۔

پوچھاجا سکتا ہے کہ کتاب النی کے اس حق کی ادائیگی کے لئے کیاعملی تد ہیرا ختیار کی جائے؟ تو اگر چہ بیموضوع میری اس وقت کی گفتگو سے براہ راست متعلق نہیں تا ہم بیا شارہ مناسب بلکہ ضروری ہے کہ اقامتِ دین اور قیام نظام عدل قرآنی کی جدوجہد کو دنیا کی کسی دوسری سیاسی' معاشی یا معاشرتی تحریک پر قیاس کرنا نہایت غلط اور اس کا عملی نقشہ کسی دوسری تحریک سے اخذ کرنا سخت مصر ہی نہیں انتہائی مہلک ہے۔ جس طرح ایک فرد میں اسلام کی مطلوبہ تبدیلی کا ایک ہی راستہ ہے اور وہ یہ کہ پہلے قرآن کو اس کے دل و د ماغ میں اتارا جائے تا کہ اس کا ذہن و فکر اور جذبات و احساسات سب

⁽۱) سورة الحشر'آیت ٤: 'مهار به دولت مندول بی كه مایین الث چيريس''۔

قرآن کے تابع ہو جائیں' نیتجاً اس کاعمل ازخو دقر آن کے تابع ہو جائے گا'ای طرح کسی بھیت اجھا کی میں بھی اسلامی انقلاب صرف اس طرح بریا کیا جاسکتا ہے کہ پہلے اس کے ذہین اورسو چنے اور سجھنے والے طبقات کے قلوب واذ ہان نورِقر آن سے منور ہوں اور ان کے'' فکر ونظر'' میں قرآ نی انقلاب بریا ہو جائے کسی ہیتِ اجتماعیہ کے اصحابِ علم وفکر کے طبقے میں ایمان اوریقین کا ایک مضبوط مرکز (nucleus) قائم ہو جائے تو پھراس ہے نو رِایمان اوربصیرت دینی ان دوسرے طبقات میں لا ز ما سرایت کریں گے جو جسد اجتماعی میں اعضاء وجوارح کی حیثیت رکھتے ہیں اور رفتہ رفتہ پوری اجتماعیت نورِایمان سے جگرگاا ٹھے گی اور پورے کا پورادین اینے مکمل نظام عدلِ اجتماعی سمیت عملاً قائم ہو سکے گا____اس ایک راہ کے سواا قامتِ دین کی کوئی اور راہ موجود نہیں اور بیخیال توبالکل ہی خام اور' اَوُ هَـنَ الْبُیُـوُتِ لَبَیُـتُ الْعَنْکَبُوُتِ '''کا کامل مصداق ہے کہ کی مسلمان قوم کے اسلام کے ساتھ ایک موروثی فرہب کی حیثیت سے جذباتی نگاؤ اورتعلق کو مشتعل (exploit) کر کے ایک سیاسی تحریک برپا کردیئے سے قرآن کا نظام قائم کیا جاسکتا ہے ۔۔۔ بہرحال بیا یک جملہ معترضہ تھا۔اصل بات جو اس وقت عرض كهني مقصود بي بي ك قرآن مجيد يرعمل يعني ' محيم بهما النُوَلَ اللَّهُ '' اور''اقامت مَا اُنذِلَ مِنَ اللَّه '' قرآن مجيد كاوه حق ہے جو ہرمسلمان پراس كى انفرادى حیثیت میں اور بوری اُمتِ مسلمہ پراجماعی اعتبار سے عائد ہوتا ہے اور جس کی ادائیگی کی فکر ہم میں سے ہرخص کوانفرادی طور پراور پوری اُمت کواجتما عی طور پر کرنی چاہئے۔

⁽۱) سورة العنكبوت أيت ام: "اورسب كرول من سب سے بودا كر كڑى كا كرے" -

نبليغ تنبين

مانے کیا ہے "مجھنے اور عمل کرنے کے علاوہ قرآن مجید کا ایک اور حق بھی ہرمسلمان پر حسب صلاحیت واستعدا دعا کد ہوتا ہے اور وہ بیر کہ وہ اسے دوسروں تک پہنچائے۔ پنجانے کے لئے قرآن تھیم کی اصل اور جامع اصطلاح ''تبلیغ'' ہے' لیکن تبلیغ کے پہلوبھی بہت سے ہیں اور مدارج ومراتب بھی حتیٰ کہ تعلیم بھی تبلیغ ہی کا ایک شعبہ اورتبیین بھی اس کاایک بلندتر درجہ ہے۔

قرآن حكيم خودايخ مقصد نزول كي تعبير إن الفاظ مين كرتا ب:

﴿ هَلْذَا بَلْغٌ لِّلنَّاسِ وَلِيُنْذَرُوا بِهِ ﴾ (ابراهيم: ٥٢)

'' پیر(قر آن) پہنچادینا ہےلوگوں کے لئے اور تا کہ وہ اس کے ذریعے خبر دار کر دیئے جا کیں۔''

اورنبی اکرم علیہ پراینے نزول کا اوّلین مقصدیہ قرار دیتاہے کہ:

﴿وَالوحِي اِلَّيَّ هَلَا الْقُواال لِأَنْذِرَكُمُ بِهِ وَمَن بَلَغَ ﴾ (الانعام: ١٩)

''اوروی کیا گیامیری طرف به قرآن تا که میں تمہیں اور جنہیں بھی بہ پہنچ جائے

انہیں اس کے ذریعے خبر دار کردوں۔''(۱)

ساتھ ہی اس بات کوغیرمبہم الفاظ میں واضح کر دیتا ہے کہ اس قر آ ن <u>یا</u>ک کی بلا کم و کاست اور بعین تبلیغ آنحضور علی کا وہ فرض مصبی ہے جس میں ادنی کو تاہی بھی فرائضِ نبوت ورسالت میں تقصیر شار ہوگی۔ چنانچے سورۃ المائدۃ میں انتہائی تاکیدی حکم دیا گیا: ﴿ يَسْانُهُ الرَّسُولُ بَلِّغُ مَا أُنُولَ اِلَيُكَ مِنُ رَّبِّكَ * وَإِنْ لَّمُ تَفُعَلُ فَمَا

بَلَّغُتَ رِسْلَتَهُ ﴿ ﴿ المائدة : ٦٧)

⁽۱) واضح رہے کہ ایک بگڑے ہوئے معاشرہ میں ''تبلیغ'' کا پہلاقدم'' انذار''بی کا ہوتا ہے۔

''اے رسول'! جو کچھتم پرتمہارے ربّ کی طرف سے نازل ہواہے اس کی (بلا کم وکاست) تبلیغ کرو'اوراگرتم نے ایسانہ کیا تو تم نے خدا کے فرضِ رسالت کو ادانہیں کیا۔''

بعثت کی پہلی ساعت سے لے کر حیات و نیوی کی آخری گھڑی تک مسلسل تیکیس سال آخضور علی اس فرضِ منصی کی ادائیگی کے لئے محنت و مشقت اٹھاتے اور شدا کد و مصائب برداشت کرتے رہ اور اس عرصہ میں آپ کی دعوت اگر چہ بہت سے مراحل سے گزری جن میں آپ کی مصروفیات بہت متنوع نظر آتی ہیں 'لیکن اگر بظرِ غائر دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس پورے عرصے میں آپ کی جدوجہد کا اصل محور قر آن مجید ہی رہا اور اس کی تلاوت و تبلیخ اور تعلیم و تبیین میں آپ مسلسل مصروف رہے۔ چنانچ قر آن مجید میں چارمقامات پر آپ کے طریق دعوت و تبلیخ اور نقلاب کی وضاحت ان الفاظ میں ہوئی ہے کہ:

﴿ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ النَّهِ وَيُزَكِّيهُم وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَة ﴾

(آل عمران: ١٦٤ الجمعة: ٢)

''وہ (آنحضور علی) تلاوت کرتے ہیں ان پر اس (خدا) کی آیات' اور تزکیہ کرتے ہیں ان کا' اور تعلیم دیتے ہیں ان کو کتاب اور حکمت کی۔''

ظاہر ہے کہ ان الفاظِ کریمہ کا مطلب وہی ہے جو میں اس سے قبل آپ کے سامنے اسلامی انقلاب کے خصوص طریق کی وضاحت کے شمن میں بیان کر چکا ہوں۔
ہبر حال اس طریق پر مسلسل تیکیس برس محنت کر کے آنحضور علی نے نے قرآن مجید کی تبلیغ
کاحق ادا فرمادیا 'اور اللہ کی امانت اس کے بندوں تک پہنچا دی۔ ادائے امانتِ اللی کی اس جدوجہد کے دوران بھی آپ نے اپنے جاں شاروں (۱) سے اپنے اس فرضِ مصبی کی ادائے گی میں اس تاکیدی تھم کے ذریعے تعاون حاصل فرمایا کہ:

((بَلِّغُوا عَنِّى وَلُو ايَةً))

A Property

⁽۱) ان نفوی قدسیہ میں سے حضرت مصعب بن عمیر ﷺ کی مثال تو حد درجہ تا بناک ہے جن کی تعلیم و تربیت کے ذریعے ہی مدینہ منورہ میں انقلاب بریا ہوااور بیسرز مین' دارالجر ت' کاشرف واعز ازیانے کے قابل ہوئی۔اللہ تعالیٰ ہر مسلمان کوان کے تقش قدم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے!

'' پہنچاؤمیری جانب سے جا ہے ایک ہی آیت!''

اورا پے مشن کی تجینل پر ۔۔۔ متعقبل کے لئے فریضہ تبلیخ قرآن کی پوری ذمدداری اپنی اُمت کے حوالے فرمادی۔ چنا نچہ ججۃ الوداع کے خطبے میں سوالا کھے نائد صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین سے متعدد باریہ شہادت لے کر کہ میں نے تبلیغ کاحق ادا کردیا ہے آئندہ کے لئے یہ متعلق ہدایت جاری فرمادی کہ: ((فَلْیَهُ لِلْهُ لِلْغِ الشَّاهِ لُهُ الْمَعْانِ ہِ اَنْ اَلْهُ اَلْهِ اَلْهُ اَلْهِ اَلْهُ اللهُ اَلْهُ اَلْهُ اللهُ اللهُ اَلَّهُ اَلْهُ اللهُ اللهُل

بہرنوع آ نخضور علی کے ان مبارک الفاظ کے عموم سے کہ 'آبی لی فُوا عینی وَ لُو آیة '' ثابت ہوتا ہے کہ اس ذ مدداری سے بالکل بری کوئی بھی نہیں ۔ جسے ناظرہ پڑھنا آتا ہے وہ دوسروں کو ناظرہ پڑھنا سکھا دے 'جسے حفظ ہے وہ دوسروں کو یاد کرائے 'جسے ترجمہ آتا ہے وہ دوسروں کو ترجمہ آتا ہے وہ دوسروں کو ترجمہ پڑھائے اور جسے اس کا پھی ما موقیم عاصل ہے وہ اسے دوسروں تک پہنچائے ۔ حتی کہ اگر کسی کوایک آیت ہی یاد ہواور وہ اسے بی دوسروں کو یاد کرا دے یا قرآن کی کسی ایک آیت یا سورت کا مفہوم معلوم ہواور وہ صرف اس کا علم دوسروں تک منتقل کر سورت کا مفہوم معلوم ہواور وہ صرف اس کا علم دوسروں تک منتقل کر دے تو یہ جی 'د تبلیخ قرآن' میں شامل ہے۔ اگر چہ اس مقدس اور عظیم الثان فرض کی ادائیگی کی جو ذمہ داری اُمتِ مسلمہ پر بحیثیتِ

مجموعی عائد ہوتی ہے وہ صرف اس وقت پوری ہوسکتی ہے جب قر آن کامتن اوراس کامفہوم اطراف واکناف عالم تک پہنچادیا جائے!

بحالاتِ موجودہ بیا یک بہت دُور کی بات اور سہا نا خواب معلوم ہوتا ہے' اس لئے کہ واقعی صورت حال بیر ہے کہ وہ اُمت کو تر آن کو اقوام واُممِ عالم تک پہنچانے کی ذمہ دار بنائی گئ تھی آج اس کی مختاج ہے کہ خودا سے قر آن' پہنچایا'' جائے ۔ البذااس وقت اصل ضرورت اس کی ہے کہ خوداُمت مسلمہ میں تعلیم وتعلم قر آن کی ایک رَوچل نظے اور مسلمان درجہ بدرجہ قر آن سیکھنے اور سکھانے میں لگ جائے ۔ میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ہم سب کواس کی تو فیق عطافر مائے ۔ آمین!

جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا تھا، تبلیغ ہی کا ایک شعبہ تعلیم بھی ہے اوراس کا ایک اعلیٰ درجہ وہ ہے جے قرآن کیم' تبیین' کا نام دیتا ہے۔ یعنی یہ کہ قرآن مجید کوصر ف ' پہنچا' ، ہی نہ دیا جائے بلکہ اس کی پوری وضاحت کی جائے۔ اور ایک تو جیسا کہ میں نے قرآن پر تدبر کے شمن میں عرض کیا تھا' لوگوں کے ذہنوں کے قریب ہو کر کلام کیا جائے اور قرآن کا نور ہدایت لوگوں کی نگا ہوں کے مین سامنے روش کر دیا جائے اور دوسرے یہ کہ اس کی سُور و آیات کے مدلولات و مصنیمنات کو پوری طرح کھول دیا جائے۔ قرآن کی کیم نے اپنے آپ کو' بیان' کے لفظ سے بھی تعبیر کیا ہے' جیسے:

﴿ هلذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَّمَوُعِظَةٌ لِلمُتَّقِينَ ﴾ (آلِ عمران: ١٣٨) '' پروضاحت ہےلوگوں کے واسطے اور ہوایت اور نفیحت ہے ڈرنے والوں کے لئے۔''

اوراپنے لئے''مبین' اوراپنی آیات کے لئے''بیّنات' اور''میّنات' کی صفات کا استعال نہایت کثر سے کیا ہے۔ ساتھ ہی ہی ہی واضح کر دیا ہے کہ کتبِ الٰہی کی تبیین وتوضیح انبیاء کرام علیم السلام کی ذمہ داری بھی ہے اوران اُمتوں کی بھی جو اِن کی حامل بنائی جاتی ہیں' جیسا کہ آنخصور علی ہے خطاب کر کے فرمایا گیا کہ:

﴿ وَاَنْزَلْنَا اِلَيُكَ اللِّهِ كُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ اِلْيُهِمُ ﴾ (النحل: ٤٤) ''اوراتاری ہم نے تجھ پریہ' کیا دوہانی''تا کہ تو واضح کردے لوگوں کے سامنے

جو کھاتراہان کے لئے۔''

اورابلِ كتاب كے بارے ميں فر مايا گيا كدان سے ميين كتاب كاعبدليا كيا تھا:

﴿ وَإِذْ اَخَذَ اللَّهُ مِينُاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَبَ لِتُبَيِّنَهُ لِلنَّاسِ ﴾ (آلِ عمران: ١٨٧) "اور جب عهدليا الله نے ان سے جنہيں عطافر مائی گئ كتاب كه اس كو واضح كرو كے لوگوں كے لئے -"

لیکن جب انہوں نے اپنے اس فرض کوا دانہ کیا اور اُلٹا کتمانِ حق کے مرتکب ہوئے تو لعنت خداوندی کے مستحق قر اردیئے گئے۔

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكُتُمُونَ مَا اَنْوَلْنَا مِنَ الْبَيّنَةِ وَالْهُدَى مِنُ بَعُدِ مَا بَيَنَهُ لِلنَّاسِ
فِي الْكِتْبِ اُولِيْكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّهِ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلُعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَعْمِ اور بِدايت كوجومِم نے نازل فرمائي ہوں تو اللہ انہاں اور آسان میں ' وقوم پر اس کی عام زبان اور آسان محاور ہے میں بہل انداز سے قرآن مجید کا سرسری مفہوم واضح کردیا جائے ۔اس لئے کہ محاور ہے میں بہل انداز سے قرآن اس کی اپنی زبان ہی میں ہو علی ہے جیسا کہ فرمایا گیا کہ:
﴿وَمَا اَرْسَلْنَا مِنُ رَّسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمُ ﴿ وَاللهُ إِنَّى قَومَ ہِى کَى تا کہ واضح کر دیا تاکہ واضح کر دیا ہوئے والا اپنی قوم ہی کی تاکہ واضح کر دیا تاکہ واضح کر دیا تاکہ کہ ناور اللہ کا پینا میں کہ واللہ ان تاکہ واضح کر دیا جائے کہ دیا تاکہ واضح کر دیا جائے کہ دیا ہوئے والا اپنی قوم ہی کی تاکہ واضح کر دیا تاکہ کہ ناکہ کا دیا ہوئے کی میں ہوئے کی تاکہ واضح کر دیا جائے کہ کی تاکہ واضح کر دیا جائے کہ ان پر (اللہ کا پیغام)۔''

اور اس کا آخری درجہ یہ ہے کہ کتاب الہی کے علم و حکمت اور اس کے مضمرات و مقدرات کو کھول کر بیان کیا جائے 'اس کے نیچ استدلال کو واضح کیا جائے 'اس کے دلائل و برا ہین کی مدد سے تمام گراہ کن خیالات ونظریات کی مدل تر دید کی جائے 'اور وقت کی بلند ترین علمی سطح پر اعلیٰ ترین علمی استدلال کے ساتھ قرآن تھیم اور اس کی تعلیمات کی حقانیت کو مبر ہن کر دیا جائے۔ تبیینِ قرآن کے ادنیٰ درجے کے حق کی ادائیگی کی صورت فی الوقت یہ ہے کہ دنیا کی ہر قابلِ ذکر زبان میں قرآن مجید کے قسیح و

بلیغ تراجم مع مخضر تشریح و تفسیر شائع کئے جائیں اوران کی وسیع پیانے پر اشاعت کی جائے ۔ اوراعلی درجہ میں اس کے حق کی ادائیگی صرف اس طرح ہو حتی ہے کہ جیسا کہ میں نے تدبر قرآن کے ضمن میں عرض کیا تھا' عالم اسلام میں جابجا اکیڈ میاں اور یو نیورسٹیاں قائم ہوں جن کا مرکزی موضوع قرآن حکیم ہواوران کے ذریعے اعلی ترین علمی سطح برقرآن مجید کی ہدایت کی وضاحت کی جائے۔

حضرات! یہ ہیں قرآن مجید کے وہ حقوق جو میر نے قبم کے مطابق ہم سب پر بحثیت مسلمان عائد ہوتے ہیں اور جن کی ادائیگی کی فکر ہمیں کرنی چاہئے۔ہم وہ خوش قسمت قوم ہیں جس کے پاس اللہ کا کلام پاک میں وعن محفوظ اور موجود ہے۔ یہ بات جہاں بڑے اعزاز کا باعث ہے وہیں اس کی بنا پرایک بہت بڑی ذمہ داری بھی عائد ہوتی ہے۔ہم سے پہلے کتاب اللی کے حامل بنی اسرائیل بنائے گئے تھے 'لیکن جب انہوں نے اس مصب عظمٰی کی ذمہ داریوں کو ادانہ کیا اور ثابت کردیا کہ وہ اس اعزاز و اکرام کے لائق نہیں تو ایک دوسری اُمت برپا کردی گئی اور اسے قرآن مجید کا حامل بنا کرکھڑ اگر دیا گیا۔سورۃ الجمعۃ کی آیت ۵ میں کتاب اللی کے حامل ہوکر اس کے حقوق کو ادانہ کرنے والوں کے لئے پہلے ایک مثال بیان کی گئی ہے کہ:

﴿ مَثَلُ الَّذِیْنَ حُمِلُوا التَّوُرِیْهَ ثُمَّ لَمُ یَحْمِلُوُهَا کَمَثَلِ الْحِمَارِ یَحْمِلُ اَسُفَارُا ﴿ ''ان لوگوں کی مثال جو حاملِ تو رات بنائے گئے' پھر نہاٹھا یا انہوں نے اس (کی ذمہ داری) کو اس گدھے کی ہے جو کتا بوں کا بوجھ پیٹھ پر لا دی پھر رہا ہو۔'' اور پھر اس کے فور اُبعد واضح کر دیا گیا کہ ان کا طرزِعمل آیا تیاتِ الٰہی کی تکذیب کے متر ادف ہے۔

> ﴿ بِنُسَ مَثَلُ الْقَوُمِ الَّذِينَ كَذَّبُواْ بِايْتِ اللَّهِ ﴾ '' کُری ہے مثال ان لوگوں کی جوجمٹلاتے ہیں اللّٰد کی آیات کو۔'' اور ساتھ ہی بیسنت اللّٰد بھی بیان کر دی گئے ہے کہ:

﴿ وَاللَّهُ لَا يَهُدِى الْقَوْمَ الظَّلِمِينَ ﴿ ﴾ ''اورالله (ایسے) ظالموں کوہدایت نہیں دیتا۔''

مئیں اللہ کی پناہ مانگتا ہوں اس سے کہ میرایا آپ کا شاراللہ کے نز دیک ان لوگوں میں ہواور دعا کرتا ہوں کہ وہ ہمیں صحیح معنی میں قرآن کا حامل بنائے۔

سورة الفرقان كى اس آيتٍ كريمه ميں كه:

﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَرْبِ إِنَّ قَوْمِى التَّحَلُوا هِذَا الْقُرُانَ مَهُجُورًا ﴿ ﴿ آبَ ٣٠)

''اورکہارسول نے اے میرے رب! میری قوم نے اس قرآن کونظرانداز کر دیا۔'
اگر چہاصلا تذکرہ ان کفار کا ہے جن کے نز دیک قرآن سرے سے کوئی قابلِ النفات چیز ہے ہی نہیں'کیکن قرآن کے وہ مانے والے یقینا اس کے ذیل میں آتے ہیں جوعملاً قرآن کے ساتھ عدم توجہ والتفات کی روش اختیار کریں۔ چنا نچے مولانا شمیر احمد عثانی رحمہ اللہ کھتے ہیں:

''ہیت میں اگر چہ ندکور صرف کا فروں کا ہے تا ہم قر آن کی تقیدیق نہ کرنا'اس میں تدیر نہ کرنا'اس کی تعلق قراءت کی میں تدیر نہ کرنا'اس کی تعلق قراءت کی طرف توجہ نہ کرنا'اس سے اعراض کر کے دوسری لغویات یا حقیر چیزوں کی طرف متوجہ ہونا' یہ سب صورتیں درجہ بدرجہ بجرانِ قرآن کے تحت میں داخل ہو کتی ہیں'۔ (۱)

میں ایک بار پھر اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگنا ہوں اس سے کہ ہمارا شار ایسے لوگوں میں

(۱) عجیب اتفاق ہے بلکہ یوں کہنا زیادہ مجھے ہوگا کہ مولا ناشیر احمد عثانی "کے ذات نبوی (علیق) سے قرب کی

دیل ہیں وہ الفاظ جومولا ناکے ان الفاظ کے بالکل مشابہ ایک صدیث میں دار دہوئے جوحضرت عبیدہ ملکی

الفیار میں مردی ہے اور جس کے مطابق آنحضور علیق نے فرمایا:

((يَا اَهُلَ الْفُورَ آنَ لَا تَتَوَسَّدُوا الْقُرُآنَ وَاتُلُوهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ مِنُ آنَاءِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَافْشُوهُ وَتَغَنَّوُهُ وَتَدَبَّرُوا فِيُهِ لَعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ)) (شعب الاسماذ للبيهقى' بحواله معارف الحديث' حلد ينجم)

''اُ نے قرآن والو! قرآن کوبس اپنا تکیہ ہی نہ بنالؤ بلکہ دن اور رات کے اوقات میں اس کی تلاوت کیا کروجیسا اس کی تلاوت کا حق ہے اور اس کو (جار دا تگ عالم میں) پھیلاؤ' اور اس کوخوش الحانی ہے حظ لیتے ہوئے پڑھا کرو' اور اس پرغور ڈفکر کرو' تا کہتم فلاح پاؤ۔'' (باتی حاشیہ انگلے صفحہ پر) ہو۔اوراس دعاءِ ما تورہ پر اپنی اس تقریر کوختم کرتا ہوں جو بالعموم صرف ختم قرآن پر پڑھی جاتی ہے 'لیکن جس کے بارے میں میری رائے یہ ہے کہ ہمیں کثرت کے ساتھ اللہ تعالیٰ سے یہ دعا کرتے رہنا چاہے تا کہ ہمیں قرآن مجید کے حقوق ادا کرنے کی توفیق بارگا ورب العزت سے حاصل ہو جائے:

اَللَّهُمَّ اَرُحَمُنَا بِالْقُرُ آنِ الْعَظِيْمِ وَاجْعَلُهُ لَنَا إِمَامًا وَّنُورًا وَهُدَى وَرَحُمَةً وَاللَّهُمَّ ذَكِّونَا مِنهُ مَا نَسِينَا وَعَلِّمُنَا مِنهُ مَا جَهِلُنَا وَارُزُفُنَا تِلاَوْتَهُ آنَاءَ اللَّيُلِ وَاطُرَافَ النَّهَارِ وَاجْعَلُهُ لَنَا حُجَّةً يَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ (آمين)

'' پروردگار! ہم پرقر آن عظیم کی بدولت رحم فر مااوراسے ہمارے لئے پیشوا' نور اور ہدایت ورحمت بنا دے۔ پروردگار! اس میں سے جو پچھہم بھولے ہوئے ہیں وہ ہمیں یادکرا دے اور جو ہم نہیں جانے ہمیں سکھا دے ۔ اور ہمیں توفیق میں وہ ہمیں توفیق عیل اور دن کے حصول میں بھی اور بنا عظافر ماکہ اس کی تلاوت کریں را توں کو بھی اور دن کے حصول میں بھی اور بنا دے اسے دلیل ہمارے ق میں اے تمام جہانوں کے پروردگار! (آمین)

⁽بقیہ حاشیہ گزشتہ صغیہ ہے) سجان اللہ کتنا پیارا ہے وہ خطاب جواس اُمت کو ملا۔۔۔ اور کتنے جامع ہیں صدیث شریف کے الفاظ جنہوں نے مسلمانوں پرقر آن مجید کے حقوق کا کمال اختصار کے ساتھ احاط کرلیا۔ حقیقت میہ ہے کہ ہماری سینکڑوں تقریریں قربان آنحضور عقیقت میہ ہے کہ ہماری سینکڑوں تقریریں قربان آنحضور عقیقت کے ان چندالفاظ مبارکہ پر۔۔۔ بالکل کی فرمایا آنحضور عقیقت نے کہ ((اُوْتِیْتُ جَوَامِعُ الْکُلَمِ)) (جمھے نہایت جامع کلمات عطا ہوئے ہیں) فِلدَاهُ اَبِیْ وَاُمِیْ وَصَلَّم اللّٰہُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ۔

ایک عظیم ما نوردعا عبدیت کامله کامظهرائم در

"شِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ" كَي كَامَلْ تَفْسِر

اَللَّهُمَّ اِنِّى عَبُدُكَ وَابُنُ عَبُدِكَ وَابُنُ اَمَتِكَ ' فِي قَبُضَتِكَ ' اَللَّهُمَّ اِنِّى عَبُدُكَ فِي قَبُضَتِكَ ' اَللَّهُمَّ اِنِّى عَبُدُلٌ فِي قَضَاءُكَ ' اَللَّهُ مَكُلٌ فِي قَضَاءُكَ ' اَللَّهُ اللَّهُ ال

''اے اللہ! میں تیرا بندہ ہوں' تیرے ایک ناچیز غلام اور ادنی کنیز کا بیٹا ہوں' مجھ پر تیرائی کامل اختیار ہے اور میری پیشانی تیرے ہی ہاتھ ہے' نافذ ہے میرے بارے میں تیرا ہر تھم اور عدل ہے میرے معاطع میں تیرا ہر فیصلہ۔ میں تجھ سے درخواست کرتا ہوں تیرے ہراُس اسم پاک کے واسطے سے جس سے تونے اپنی ذاتِ مقدس کوموسوم فر مایا' یا اپنی مخلوق میں سے کی کو تلقین فر مایا' یا اپنی محضوض خزائہ کو تلقین فر مایا' یا اپنی کسی کتاب میں نازل فر مایا' یا اسے اپنی مخضوض خزائہ غیب ہی میں محفوظ رکھا' کہ تو بنا دے قرآن مجید کو میرے دل کی بہار اور میرے سینے کا نور اور میرے دنج وحزن کی جلا اور میرے تفکرات اور غموں کے از الے کا سبب ایسا ہی ہوا ہے تمام جہانوں کے پروردگار!

(منداحہ ورزین۔ بروایت عبداللہ بن مسعود میں۔)

زوالِ امت كالصل سبب اوراس كاعلاج مولانا ابوالكلام آزاد كي نظر ميں

''اگر ایک شخص مسلمانوں کی تمام موجودہ تباہ حالیوں اور بدبختیوں کی علت حقیقی دریافت کرنا جا ہے اور ساتھ ہی پیشر ط بھی لگا دے کہ صرف ایک ہی علت اصلی ایسی بیان کی جائے جوتمام علل واسباب برحاوی اور جامع ہوتو اس کو بتایا جا سکتا ہے کہ علاءِ حق و مرشدینِ صادقین کا فقدان اور علاءِ سوء و مفيدين د حالين كي كثرت رَبَّنَا إنَّا أَطَعُنَا سَادَتَنَا وَ كُبَرَاءَ نَا فَاصَلُونَا السَّبِيُلا اور پھرا گروہ یو چھے کہ ایک ہی جملہ میں اس کا علاج کیا ہے تو اس کوامام مالک کے الفاظ مِن جواب لمناجات كُ لا يَصلُحُ آخِرُ هلِهِ الْاَمَةِ إلَّا بِمَا صَلَحَ بِهِ اَوَّلُهَا "العِن أمت مرحومه كَ آخرى عهد كى اصلاح مجھی نہ ہو سکے گی' تا وقتیکہ وہی طریق اختیار نہ کیا جائے جس ہےاس کے ابتدائی عہد نے اصلاح یائی تھی' اور وہ اس کے سوا کھنہیں ہے کہ قرآن حکیم کے اصلی وحقیقی معارف کی تبلیغ کرنے والےمرشدین صادقین پیدا کئے جا کیں''۔ (ماخوذاز "البلاغ" جلداة ل شاره اوّل مورخة انوم ١٩١٥ ء)

مسلمانوں کی زبوں حالی کا اصل سبب اوراس کے تدارک کے لئے کرنے کا اصل کام

شخ الہند حضرت مولا نامحمود حسن دیو بندیؓ (اسیر مالٹا) کے تاثرات '' میں نے جہاں تک جیل کی تنہائیوں میں اس پرغور کیا کہ

پوری دنیا میں مسلمان دینی اور دُنیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہو رہے ہیں تو اس کے دوسبب معلوم ہوئے۔ ایک ان کا قرآن چھوڑ دینا' دوسرے آپس کے اختلافات اور خانہ جنگی۔

اس لئے میں وہیں سے بیوزم لے کر آیا ہوں کہ اپنی باقی زندگی اس کام میں صرف کروں کہ قرآن کریم کو لفظاً اور معناً عام کیا جائے 'بچوں کے لئے لفظی تعلیم کے مکا تب بستی بستی میں قائم کئے جائیں 'بڑوں کو عوامی درسِ قرآن کی صورت میں اس کے معانی سے روشناس کرایا جائے اور قرآنی تعلیمات پڑل کے لئے آمادہ کیا جائے 'اور مسلمانوں کے باہمی جنگ وجدال کوکسی قیمت پر برداشت نہ کیا جائے۔''

(ماخوذ از وحدتِ أمت ' تاليف مولا نامفتى محرشفيع صاحبٌ)

منحرض ألمن المحران لاهور فران ليتم پرتشهیروا شاعت ریں سنجدرداِ بان کی ایم تُ قِي تَا نبير_اور_غُلبَهُ دِينِ حَقّ کے دُورِيا تی کی را ہموار ہوکھے وَمَا النَّصِرُ إِلَّامِنْ عِنْدِاللَّهِ